

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOLABORATIF
BERBASIS LKPD UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR
ANALITIS EKONOMI PESERTA DIDIK SMA**

ABSTRAK

Oleh:

Aprilia Mutiasari

Transformasi pendekatan pembelajaran menjadi sebuah keniscayaan dalam rangka menciptakan ekosistem pendidikan yang dapat mendorong tumbuhnya keterampilan berpikir analitis di kalangan peserta didik. Permasalahan kemampuan berpikir analitis peserta didik di SMA Negeri 16 Bandar Lampung menunjukkan masih memperoleh nilai 66% dibawah kriteria ketuntasan Minimal (KKM). Untuk itu penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji kelayakan serta efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik di SMA Negeri 16 Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian berjumlah 77 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket validasi ahli, angket respons pengguna, serta tes pretest dan posttest. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif melalui uji kelayakan dan *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memperoleh kategori “sangat layak” dari aspek materi, bahasa, dan media, yang menandakan bahwa produk telah memenuhi standar pedagogis dan teknis. Efektivitas, terjadi peningkatan signifikan pada berpikir analitis peserta didik, ditunjukkan oleh kenaikan ketuntasan berpikir analitis dari 32,47% pada pretest menjadi 94,81% pada posttest. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan seluruh peserta didik berada pada kategori sedang hingga tinggi, yang mengindikasikan adanya peningkatan kemampuan berpikir analitis secara merata. Temuan ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis pembelajaran kolaboratif tidak hanya valid dan praktis, tetapi juga efektif dalam mendorong aktivitas kognitif tingkat tinggi melalui interaksi, diskusi, dan pemecahan masalah. Produk ini relevan digunakan sebagai perangkat pembelajaran yang mendukung pengembangan keterampilan berpikir analitis dalam konteks pembelajaran abad ke-21.

Kata kunci: Berpikir analitis; Efektivitas pembelajaran; Lembar kerja peserta didik; Pembelajaran Ekonomi; Pembelajaran kolaboratif;

**DEVELOPMENT OF LKPD-BASED COLLABORATIVE LEARNING
STRATEGIES TO IMPROVE HIGH SCHOOL STUDENTS'
ANALYTICAL ECONOMIC THINKING**

ABSTRACT

By:

Aprilia Mutiasari

Transforming teaching approaches is essential to creating an educational ecosystem that fosters the development of analytical thinking skills among students. The issue of analytical thinking skills among students at State Senior High School 16 in Bandar Lampung is evident in the fact that 66% of students still score below the minimum passing criteria (KKM). Therefore, this study aims to develop and test the feasibility and effectiveness of Student Worksheets (LKPD) based on collaborative learning in improving students' analytical thinking skills at SMA Negeri 16 Bandar Lampung. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study sample consisted of 77 students. Data collection was conducted through interviews, expert validation questionnaires, user response questionnaires, as well as pretest and posttest assessments. Data analysis employed a quantitative descriptive approach using feasibility tests and N-Gain. The research results show that the worksheets developed received a "highly satisfactory" rating in terms of content, language, and media, indicating that the product met pedagogical and technical standards. Regarding effectiveness, there was a significant improvement in students' analytical thinking, as evidenced by an increase in achievement rates from 32.47% on the pretest to 94.81% on the posttest. The N-Gain test results showed that all students fell into the moderate to high categories, indicating a uniform improvement in analytical thinking skills. These findings suggest that collaborative learning-based worksheets are not only valid and practical but also effective in fostering higher-order cognitive activities through interaction, discussion, and problem-solving. This product is relevant for use as a learning tool that supports the development of analytical thinking skills in the context of 21st-century learning..

Keyword: Analytical thinking; Learning effectiveness; Student worksheets; Economics education; Collaborative learning;