

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tindakan kelas yang diterapkan di kelas IV A SD Negeri 2 Bumiharjo tahun pelajaran 2014/2015 pada mata pelajaran matematika dengan materi arti pecahan, perbandingan, pecahan senilai dan menyederhanakan pecahan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata komponen aktivitas klasikal siswa sebesar 72,78 dengan persentase siswa aktif 52,38% (kategori cukup aktif) dan siklus II komponen aktivitas klasikal siswa mengalami peningkatan sebesar 5,71 sehingga menjadi 78,49 dengan persentase siswa aktif yang juga mengalami peningkatan sebesar 28,57% sehingga menjadi 80,95% (kategori sangat aktif),
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi hasil belajar kognitif, afektif siswa, dan psikomotor siswa. Hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 70,17 dan meningkat sebesar

6,85 sehingga siklus II menjadi 77,02. Hasil belajar afektif siklus I mencapai 58,97 (kriteria cukup) dan siklus II mengalami peningkatan pada rata-rata indikator nilai afektif sebesar 9,92 sehingga menjadi 68,89 (kriteria baik). Hasil belajar psikomotor siswa siklus I rata-rata mencapai 59,37 (kriteria cukup) dan siklus II mengalami peningkatan pada rata-rata indikator nilai psikomotor sebesar 11,26 sehingga menjadi 70,63 (kriteria baik).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran antara lain:

1. Bagi siswa

Siswa harus senantiasa membiasakan untuk giat belajar dan bekerja sama dengan siswa lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal. Siswa harus mempersiapkan bahan materi yang akan dipelajari terlebih dahulu agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik, serta menerapkan segala aspek sikap dalam cerminan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Guru harus mengupayakan untuk menggunakan berbagai variasi model dan media pembelajaran untuk mencegah kebosanan siswa dalam menerima ilmu pengetahuan yang diberikan. Dengan adanya model dan media yang bervariasi dan tepat maka siswa akan lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Dinamisasi dunia pendidikan menuntut adanya inovasi, salah satunya adalah inovasi pembelajaran. Bentuk inovasi pembelajaran dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk, seperti penggunaan media dalam pembelajaran serta implementasi variasi model pembelajaran. Selain itu, penyediaan terhadap sarana dan prasarana pembelajaran dan panduan penggunaannya perlu dioptimalkan pihak sekolah guna peningkatan prestasi belajar siswa dalam bidang pengetahuan, sikap dan keterampilan.

4. Bagi peneliti lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyarankan pada peneliti berikutnya apabila melakukan penelitian dengan mengimplementasikan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* pada materi atau kelas yang berbeda.