

ABSTRAK

KETERAMPILAN SOSIAL BERDASARKAN KERAGAMAN ETNIS DI SMA KRISTEN 1 METRO

Oleh

BACHTIAR ADITYA PERBOWO

Keragaman dalam hubungan sosial di sekitar kita yang terletak pada keterampilan sosial yang ada di setiap perilaku sosial siswa, adalah hal yang menarik untuk diteliti. Keragaman etnis Jawa dan Tionghoa yang terjadi merupakan interaksi dan toleransi yang tidak selalu terjadi di beberapa sekolah negeri dan swasta. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui keadaan keterampilan sosial dari etnis Tionghoa dalam lingkungan pembelajaran pada etnis Jawa di sekolah. Serta peran guru dalam keterampilan sosial disekolah multietnis ini.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, yang dilaksanakan saat belajar mengajar di sekolah di sekolah SMA Kristen 1 Metro. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan kepustakaan. Kemudian Jumlah siswa keseluruhan adalah 358 siswa. Akan tetapi yang menjadi responden informan adalah 10 siswa dan 8 guru serta 1 warga. Informan adalah seseorang yang memiliki pengalaman dan juga seseorang yang mengalami interaksi secara langsung di lokasi penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan dinamika keterampilan sosial yang ada di antara kedua etnis, terbentuk dari kegiatan aktivitas keterampilan sosial yang berada di dalam sekolah dan luar sekolah. Keterampilan sosial seperti komunikasi, interaksi, kerjasama, kontrol diri dan berbagi ide. Hal itu menciptakan suasana kelas yang harmonis dan juga ada kolaborasi dan kompetisi dalam pembelajaran. Peran guru juga mampu untuk mengakomodasi dan mengarahkan interaksi agar terciptanya suasana positif dan harmonis.

Kata kunci : Keterampilan Sosial, Keragaman, Etnis.

ABSTRACT

SOCIAL SKILLS BASED ON ETHNIC DIVERSITY AT SMA KRISTEN 1 METRO

By

BACHTIAR ADITYA PERBOWO

Diversity in social relationships within the surrounding environment, reflected in students' social skills, is an interesting topic to study. The ethnic diversity between Javanese and Chinese students represents a form of interaction and tolerance that is not always found in every public or private school. This study was conducted to examine the social skills of Chinese ethnic students within a learning environment dominated by Javanese ethnic students, as well as to explore the role of teachers in fostering social skills in a multiethnic school setting. This research employed a qualitative approach and was conducted during the teaching and learning process at SMA Kristen 1 Metro. Data were collected through interviews, observations, documentation, and literature review. The total number of students at the school was 358; however, the research informants consisted of 10 students, 8 teachers, and 1 community member. Informants were selected based on their direct experiences and interactions within the research setting. The findings revealed that the dynamics of social skills between the two ethnic groups were shaped through various activities both inside and outside the school environment. Social skills demonstrated by students included communication, interaction, cooperation, self-control, and idea sharing. These skills contributed to the creation of a harmonious classroom atmosphere characterized by collaboration and healthy competition in learning activities. Furthermore, teachers played a significant role in facilitating and guiding interactions to promote a positive and harmonious learning environment.

Key words: social skills, diversity, ethnicity.