

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* pada pembelajaran IPS di kelas VB SD Negeri 06 Metro Barat adalah:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* pada pembelajaran IPS, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Sesuai dengan hasil analisis data yang diperoleh bahwa presentase aktivitas belajar siswa siklus I yaitu 68,96% dengan kategori aktif dan siklus II yaitu 82,75% dengan kategori sangat aktif dan peningkatan sebesar 13,79%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* pada pembelajaran IPS, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan rekapitulasi hasil belajar siswa yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 68,53 dan pada siklus II yaitu 74,38 dengan peningkatan sebesar 5,85. Presentase dengan ketercapaian KKM pada siklus I yaitu 65,51% dengan kategori tinggi dan pada siklus II mencapai 79,31% dengan kategori tinggi, dan peningkatan sebesar 13,8%.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka hipotesis penelitian tindakan kelas ini dapat terjawab, yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan, yaitu:

1. Kepada Siswa

Siswa dapat memanfaatkan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* dengan baik, untuk menambah wawasan dan pengalaman yang dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Kepada Guru

Sebaiknya guru menggunakan berbagai model pembelajaran yang bervariasi, agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Salah satunya guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* ini, karena model ini memiliki kelebihan, diantaranya yaitu mengajarkan siswa untuk percaya kepada guru dan lebih percaya lagi kepada kemampuan sendiri untuk berpikir, mencari informasi dari sumber lain dan belajar dari siswa lain.

3. Kepada Sekolah

Penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran. Sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna.

4. Peneliti

Diharapkan peneliti-peneliti berikutnya dapat melaksanakan dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperaative script* dengan lebih baik pada pembelajaran lain yang lebih bervariasi.