

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI DRTA (*DIRECT READING THINKING ACTIVITY*) BERBANTUAN *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV

Oleh

WIKE OKTAVIANA

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Rukti Basuki. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi DRTA berbantuan media *flipbook* digital terhadap pemahaman konsep. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Rukti Basuki yang berjumlah 35 orang, dan seluruh populasi tersebut dijadikan sebagai sampel melalui teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa penggunaan strategi DRTA berbantuan *flipbook* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 1 Rukti Basuki Tahun Pembelajaran 2025/2026.

Kata kunci: *Flipbook* digital, IPAS, Pemahaman Konsep, Strategi DRTA

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE DRTA (DIRECT READING THINKING ACTIVITY) STRATEGY ASSISTED BY *FLIPBOOKS* ON CONCEPT UNDERSTANDING IN THE SUBJECT OF IPAS IN FOURTH GRADE

By

WIKE OKTAVIANA

The problem of this research was the low conceptual understanding ability of fourth grade students in IPAS learning at SD Negeri 1 Rukti Basuki. The objective of this research was to determine the effect of using the DRTA strategy assisted by digital *flipbook* media on students' conceptual understanding. The research method used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The population consisted of 35 students, all of whom were selected as the sample using a saturated sampling technique. The data were collected through tests and non-test instruments in the form of observation sheets. The hypothesis was tested using simple linear regression analysis showed that the use of the DRTA strategy assisted by a digital *flipbook* had a significant effect on students' conceptual understanding in the IPAS subject for fourth-grade students at SD Negeri 1 Rukti Basuki in the 2025/2026 academic year..

Keywords: Conceptual Understanding, DRTA Strategy, Flipbook digital, Science and Sosial