

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *PhET SIMULATION* TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Oleh

Farida Juwita

Masalah pada penelitian ini ialah rendahnya keterampilan literasi sains peserta didik kelas IV SD Negeri 6 Mesuji Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis adanya pengaruh pada penggunaan *PhET Simulations* terhadap peningkatan literasi sains peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*, dengan desain penelitian yakni *non-equivalen control group design*. Populasi penelitian berjumlah 40 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu teknik *non-probability sampling* atau sampling jenuh, di mana keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi serta dokumentasi. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana yang menunjukkan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan *PhET Simulations* pada mata pelajaran IPAS, berupa peningkatan literasi sains peserta didik pada kelas IV SD Negeri 6 Mesuji Timur.

Kata Kunci : IPAS, literasi sains, peserta didik, *PhET*

ABSTRACT

THE EFFECT OF *PhET SIMULATIONS* ON STUDENT'S SCIENCE LITERACY IN IPAS SUBJECTS GRADE 4 ELEMENTARY SCHOOL

**By
Farida Juwita**

The problem addressed in this study was the low level of scientific literacy skills among fourth-grade students at SD Negeri 6 Mesuji Timur. This study aimed to describe and analyze the effect of using *PhET Simulations* on the improvement of students' scientific literacy in the IPAS subject. This study employed a quantitative research method with an experimental approach. A quasi-experimental method was used, applying a non-equivalent control group design. The research population consisted of 40 students. The sampling technique used was non-probability sampling, specifically saturated sampling, in which the entire population was used as the research sample. Data were collected through tests, observations, and documentation. Data analysis was conducted using a simple linear regression test, which showed that the calculated F value was greater than or equal to the table F value. The results of this study indicated that the use of *PhET Simulations* in the IPAS subject had a significant effect on improving the scientific literacy of fourth-grade students at SD Negeri 6 Mesuji Timur.

Keywords: IPAS, scientific literacy, students, *PhET Simulations*