

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *WORDWALL FLASH CARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

CHALISTYA SYAHLA ILHAM RADINDA

Pemahaman konsep merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar. IPAS merupakan mata pelajaran yang mengintegrasikan konsep ilmu pengetahuan alam dan ilmu sosial untuk membantu peserta didik memahami fenomena alam serta kehidupan sosial di lingkungan sekitarnya. Namun, pemahaman konsep IPAS peserta didik kelas III SD Negeri 1 Kalirejo masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Wordwall Flash Card* terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu *quasi-experimental* menggunakan *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 58 peserta didik dan sampel yang digunakan sebanyak 58 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall Flash Card* berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik kelas III SD Negeri 1 Kalirejo tahun ajaran 2025/2026. Selain itu, pemahaman konsep pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, media *Wordwall Flash Card* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci: pemahaman konsep, *flash card*, *wordwall*, dan IPAS.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING WORDWALL FLASH CARD ON THE UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

CHALISTYA SYAHLA ILHAM RADINDA

Conceptual understanding is an important aspect of learning in elementary schools, especially in Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). IPAS is a subject that integrates concepts from natural science and social science to help students understand natural phenomena and social life in their surrounding environment. However, the conceptual understanding of IPAS among third grade students at SD Negeri 1 Kalirejo is still relatively low. This study aims to determine the effect of using Wordwall Flash Card media on students' conceptual understanding of IPAS. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design using a non-equivalent control group design. The sampling technique uses saturated sampling. The population in this study consisted of 58 students and the sample used was 58 students. Data collection techniques used tests and documentation. The data were analyzed using simple linear regression. The results of the study indicate that the use of Wordwall Flash Card media has an effect on the conceptual understanding of IPAS among third grade students at SD Negeri 1 Kalirejo in the 2025/2026 academic year. The results also show that the conceptual understanding of students in the experimental class is higher than that in the control class. Therefore, Wordwall Flash Card media can be used as an alternative learning media to improve students' conceptual understanding of IPAS in elementary schools.

Keywords: conceptual understanding, flashcard, wordwall, and science.