

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan LKS pada materi titrasi asam basa berbasis pendekatan ilmiah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS hasil pengembangan adalah (a) Isi LKS mengacu pada kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) untuk materi titrasi asam basa; (b) Struktur LKS ini terdiri dari bagian pendahuluan, isi, dan penutup, (c) Isi LKS terdiri dari lima kegiatan belajar yang sesuai dengan langkah pembelajaran dengan pendekatan ilmiah yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan; (d) LKS disertai gambar-gambar serta fenomena yang mendukung siswa dalam pembelajaran berdasarkan fakta; (e) Bahasa yang digunakan komunikatif dan tidak menimbulkan tafsiran ganda (ambigu).
2. Tanggapan guru terhadap LKS yang dikembangkan dari aspek (a) Kesesuaian isi LKS dikategorikan sangat tinggi (89,00 %); (b) Konstruksi LKS dikategorikan sangat tinggi (82,40 %); (c) Keterbacaan LKS dikategorikan sangat tinggi (83,20 %); (d) Kemenarikan LKS dikategorikan sangat tinggi (82,20%).

3. Tanggapan siswa terhadap LKS yang dikembangkan dari aspek keterbacaan LKS dikategorikan sangat tinggi (83,20 %) dan aspek kemenarikan LKS dikategorikan sangat tinggi (82,20%).

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. LKS pada materi titrasi asam basa berbasis pendekatan ilmiah yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji coba lapangan awal dan revisi setelah uji coba lapangan sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitasnya secara luas.
2. LKS yang dikembangkan ini hanya menampilkan materi titrasi asam basa dengan pendekatan ilmiah sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan LKS pada materi kimia yang lain.