

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVA SD NEGERI 10 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**NOVIANA PURNAMASARI**

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 10 Metro Timur pada mata pelajaran matematika. Hasil belajar siswa yang tuntas mencapai KKM yaitu 66 hanya 43,48%. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *quantum teaching*.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data untuk kinerja guru, aktivitas belajar siswa, hasil belajar afektif dan psikomotor menggunakan lembar observasi, sedangkan hasil belajar kognitif siswa menggunakan soal tes. Data pengamatan dianalisis dengan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase siswa yang aktif pada siklus I sebesar 65,22%, meningkat 17,39% pada siklus II sebesar 82,61%. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa mencapai 69,57%, meningkat 13,04% pada siklus II menjadi 82,61%. Persentase ketuntasan hasil belajar afektif siswa, pada siklus I mencapai 65,22%, meningkat 21,74% pada siklus II menjadi 86,96%. Persentase ketuntasan hasil belajar psikomotor siswa, pada siklus I mencapai 65,22%, meningkat 17,39% pada siklus II menjadi 82,61%. Penerapan model *quantum teaching* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

Kata kunci : Aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa, model *quantum teaching*.