

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model <i>Quantum Teaching</i>	8
1. Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i>	8
2. Karakteristik Model <i>Quantum Teaching</i>	10
3. Prinsip-prinsip Model <i>Quantum Teaching</i>	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Quantum Teaching</i>	14
5. Langkah-langkah Model <i>Quantum Teaching</i>	16
B. Belajar	18
1. Pengertian Belajar	18
2. Aktivitas Belajar	20
C. Hasil Belajar	22
D. Matematika	24
1. Pengertian Matematika	24
2. Pembelajaran Matematika di SD	25
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
F. Kerangka Pikir.....	28
G. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Alat Pengumpulan Data	34

G. Teknik Analisis Data	40
H. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	45
I. Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Lokasi Penelitian	53
1. Visi dan Misi	53
2. Keadaan Tenaga Pendidik	54
3. Keadaan Peserta Didik	54
4. Sarana dan Prasarana	55
B. Prosedur Penelitian.....	55
1. Deskripsi Awal	55
2. Refleksi Awal	56
3. Perencanaan pembelajaran	57
C. Hasil Penelitian	58
1. Siklus I.....	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan.....	59
c. Hasil Observasi Siklus I.....	66
d. Refleksi Siklus I.....	78
2. Siklus II	84
a. Perencanaan	84
b. Pelaksanaan.....	85
c. Hasil Observasi Siklus II	92
d. Refleksi Siklus II	103
D. Pembahasan.....	105
1. Kinerja Guru	105
2. Aktivitas Belajar Siswa	106
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa	109
4. Hasil Belajar Afektif Siswa	110
5. Hasil Belajar Psikomotor Siswa	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	121