

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan model *quantum teaching* pada siswa kelas IVA SD Negeri 10 Metro Timur dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *quantum teaching* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketercapaian aktivitas belajar siswa. Siklus I persentase siswa aktif sebesar 65,22% (cukup aktif). kemudian mengalami peningkatan 17,39% pada siklus II dengan persentase siswa aktif sebesar 82,61% (sangat aktif).
2. Penerapan model *quantum teaching* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa mencapai 69,57%, mengalami peningkatan 13,04% pada siklus II menjadi 82,61%. Persentase ketuntasan hasil belajar afektif siswa, pada siklus I mencapai 65,22%, mengalami peningkatan 21,74% pada siklus II menjadi 86,96%. Persentase ketuntasan hasil belajar psikomotor siswa, pada siklus I mencapai 65,22%, mengalami peningkatan 17,39% pada siklus II menjadi 82,61%.

B. Saran

1. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan berbagai keterampilan matematika dalam kehidupan sehari-hari, sebagai bakal penguat untuk diterapkan dengan model *quantum teaching* yang dapat memperkuat koneksi saraf dalam pemahaman konsep matematika.

2. Kepada Guru

Guru memberika pengalaman aplikasi konsep yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari kepada siswa berupa tugas atau percobaan, sebelum menjelaskan materi pelajaran. Selain itu diharapkan guru dapat melakukan perayaan sebagai *feedback* positif terhadap usaha siswa selama proses pembelajaran.

3. Kepada Sekolah

Diharapkan agar sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana guna untuk mengembangkan model *quantum teaching* sebagai inovasi dalam pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian, penulis merekomendasikan bagi peneliti lain supaya model *quantum teaching* dapat diterapkan melalui kolaborasi dengan pendekatan, strategi, dan model pembelajaran yang lain, sesuai dengan kebutuhan siswa.