

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN TIK TUTORIAL SEBAGAI REMEDIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

Ni Wayan Desi Astiti

Pada pembelajaran fisika sering ditemukan sebagian atau beberapa siswa di kelas yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh keterampilan TIK tutorial sebagai remedial untuk pembelajaran fisika terhadap hasil belajar siswa. Desain eksperimen menggunakan bentuk *Pre-Eksperimental Design* dengan tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilakukan dengan beberapa tahap yaitu: perencanaan berupa observasi pendahuluan, pelaksanaan, uji coba tes keterampilan TIK siswa, pengumpulan data, analisis data, penarikan kesimpulan, dan penyusunan laporan. Pembelajaran remedial dengan media TIK tutorial ternyata dapat mempengaruhi dan meningkatkan kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis pada uji Regresi *Linear Sederhana* menunjukkan bahwa ada pengaruh keterampilan TIK tutorial sebagai remedial terhadap hasil belajar siswa. Persamaan regresi hasil belajar siswa adalah $Y = 24,04 + 0,72 X$. Terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa dengan rata-rata gain 21,47 setelah dilakukan pembelajaran remedial menggunakan media TIK tutorial. Keterampilan siswa dalam

mengoperasikan media TIK tutorial memberikan kontribusi sebesar 62,80% terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: keterampilan TIK tutorial, pembelajaran dengan TIK tutorial, pembelajaran remedial.