

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa dengan rata-rata 0,50 setelah dilakukan pembelajaran remedial menggunakan media TIK tutorial pada materi alat optik mata, lup dan mikroskop di SMAN 15 Bandarlampung.
2. Keterampilan siswa dalam mengoperasikan media TIK tutorial memberikan kontribusi sebesar 62,80% terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa di SMAN 15 Bandar lampung, sisanya dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. Apabila nilai keterampilan TIK tutorial mengalami kenaikan atau penurunan, prediksi nilai hasil belajar siswa dapat dilihat pada persamaan regresi  $Y = 21,08 + 0,76 X$ , yang artinya jika keterampilan TIK tutorial (X) nilainya adalah 0, maka hasil belajar siswa (Y) sebesar 21,08, jika keterampilan TIK tutorial (X) mengalami kenaikan sebesar 1, maka hasil belajar siswa (Y) mengalami peningkatan sebesar 0,76.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran remedial berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebelum diadakan pembelajaran remedial sebaiknya guru mencari tahu terlebih dahulu apa penyebab ketidak tuntasan siswa, dengan malakukan *sharing* kepada siswa yang belum tuntas.
2. Untuk melihat keterampilan TIK siswa pada saat melakukan pembelajaran remedial dengan menggunakan media TIK tutorial sebaiknya siswa dikelompokan sesuai materi yang diremedialkan, karena hal tersebut dapat mempermudah guru dalam melihat keterampilan TIK yang dimiliki oleh setiap siswa.
3. Untuk menilai keterampilan TIK tutorial siswa idealnya 1 observer menilai 6-7 siswa pada saat pembelajaran remedial berlangsung.
4. Sebelum pembelajaran remedial dengan menggunakan media TIK tutorial berlangsung sebaiknya guru memberikan pengarahan terlebih dahulu kepada siswa tentang media pembelajaran yang diberikan, sehingga siswa akan lebih kondusif pada saat pembelajaran remedial berlangsung.