

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>II. KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Model Pembelajaran .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran .....	9
3. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	10
4. Langkah-langkah Penerapan <i>Problem Based Learning</i> .....	11
5. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	13
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> ....	14
B. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.. .....	16
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	18
4. Media Grafis .....	19
C. Belajar dan Pembelajaran .....	21
1. Belajar .....	21
2. Pembelajaran.....	22
D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	23
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	23
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	24
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	25
E. Hasil Belajar.....	26
F. Penelitian yang Relevan.....	28
G. Kerangka Pikir .....	29

H. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Desain Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
C. Variabel Penelitian.....	35
1. Variabel Penelitian.....	35
2. Definisi Operasional Variabel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Tes .....	39
2. Teknik Non-tes .....	40
E. Instrumen Penilaian .....	41
1. Uji Persyaratan Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
1. Uji Persyaratan Analisis.....	43
2. Analisis Data Kinerja Guru.....	45
3. Analisis Data Hasil Belajar.....	45
4. Uji Hipotesis .....	46
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Profil Sekolah.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
1. Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen .....	49
2. Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....	57
C. Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Data Penelitian.....	62
2. Hasil Belajar .....	63
D. Kinerja Guru .....	82
1. Kelas Eksperimen .....	82
2. Kelas Kontrol .....	83
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
• Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Media Grafis terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.....	84
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. KESIMPULAN.....	86
B. SARAN .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data nilai hasil belajar ipa siswa pada mid semester ganjil kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara tahun pelajaran 2014/2015 .....	3
3.1 Jumlah siswa kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara tahun pelajaran 2014/2015 .....	34
3.2 Kisi-kisi tes hasil belajar IPA .....	39
3.3 Kisi-kisi instrumen penilaian afektif .....	40
3.4 Kisi-kisi instrumen penilaian psikomotor.....	40
3.5 Hasil uji validitas soal.....	41
3.6 Hasil uji reliabilitas.....	43
3.7 Hasil perhitungan uji normalitas.....	44
3.8 Hasil perhitungan uji homogenitas .....	45
4.1 Jadwal penelitian .....	49
4.2 Data persentase ketuntasan hasil belajar berdasarkan nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	63
4.3 Data persentase ketuntasan hasil belajar berdasarkan nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	65
4.4 Penggolongan nilai n-gain siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol...	66
4.5 Persentase hasil belajar afektif siswa secara klasikal kelas eksperimen.	68
4.6 Persentase hasil belajar afektif siswa secara klasikal kelas kontrol .....	69
4.7 Persentase hasil belajar afektif siswa secara klasikal kelas eksperimen.	70
4.8 Persentase hasil belajar afektif siswa secara klasikal kelas kontrol .....	71
4.9 Persentase hasil belajar afektif siswa secara klasikal kelas eksperimen.	72
4.10 Persentase hasil belajar afektif siswa secara klasikal kelas kontrol .....	73
4.11 Persentase hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal kelas eksperimen.....	74
4.12 Persentase hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal kelas kontrol	75
4.13 Persentase hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal kelas eksperimen.....	76
4.14 Persentase hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal kelas kontrol	77

4.15	Persentase hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal kelas eksperimen.....	78
4.16	Persentase hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal kelas kontrol	78
4.17	Persentase hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan KKM.....	79
4.18	Hasil perhitungan uji normalitas.....	80
4.19	Hasil perhitungan uji homogenitas .....	81
4.20	Hasil perhitungan uji hipotesis .....	82
4.21	Kinerja guru kelas eksperimen .....	83
4.22	Kinerja guru kelas kontrol .....	83

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema kerangka pikir peneliti.....	30
4.1 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> berdasarkan KKM.....	64
4.2 Perbandingan nilai rata-rata <i>pre-test</i> berdasarkan KKM .....	64
4.3 Perbandingan nilai <i>post-test</i> berdasarkan KKM .....	65
4.4 Perbandingan nilai rata-rata <i>post-test</i> berdasarkan KKM.....	66
4.5 Perbandingan n-gain siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	67
4.6 Perbandingan nilai rerata n-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. SURAT	
a. Keterangan dari fakultas .....	91
b. Penelitian pendahuluan dari fakultas .....	92
c. Izin penelitian dari fakultas.....	93
d. Keterangan penelitian .....	94
e. Pernyataan dari teman sejawat.....	95
f. Pernyataan dari teman sejawat.....	96
2. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
a. Analisis pemetaan SK/KD kelas eksperimen .....	97
b. Silabus kelas eksperimen .....	99
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen.....	102
d. Analisis pemetaan SK/KD kelas kontrol .....	110
e. Silabus kelas kontrol .....	112
f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol.....	115
g. Instrumen soal.....	124
3. ANALISIS KINERJA GURU	
a. Instrumen Penilaian Kinerja Guru kelas eksperimen.....	127
b. Instrumen Penilaian Kinerja Guru kelas kontrol .....	130
4. ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA	
a. Rekapitulasi hasil belajar kognitif kelas eksperimen.....	133
b. Instrumen penilaian hasil belajar afektif kelas eksperimen pertemuan 1.....	134
c. Instrumen penilaian hasil belajar afektif kelas eksperimen pertemuan 2.....	136
d. Rekapitulasi hasil belajar afektif kelas eksperimen.....	138
e. Instrumen penilaian hasil belajar psikomotor kelas eksperimen pertemuan 1.....	139
f. Instrumen penilaian hasil belajar psikomotor kelas eksperimen pertemuan 2.....	141

g.	Rekapitulasi hasil belajar psikomotor kelas eksperimen .....	143
h.	Rekapitulasi hasil belajar kognitif kelas kontrol.....	144
i.	Instrumen penilaian hasil belajar afektif kelas kontrol pertemuan 1 .	145
j.	Instrumen penilaian hasil belajar afektif kelas kontrol pertemuan 2.	147
k.	Rekapitulasi hasil belajar afektif kelas kontrol .....	149
l.	Instrumen penilaian hasil belajar psikomotor kelas kontrol pertemuan 1.....	150
m.	Instrumen penilaian hasil belajar psikomotor kelas kontrol pertemuan 2.....	152
n.	Rekapitulasi hasil belajar psikomotor kelas kontrol .....	154
o.	Rekapitulasi hasil belajar siswa kelas eksperimen.....	155
p.	Rekapitulasi hasil belajar siswa kelas kontrol .....	156
5.	<b>UJI STATISTIK</b>	
a.	Uji normalitas dan uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	157
b.	Uji hipotesis .....	158
6.	<b>DOKUMENTASI</b>	
a.	Foto dokumentasi pembelajaran kelas eksperimen.....	159
b.	Foto dokumentasi pembelajaran kelas eksperimen.....	163