

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

“Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *problem based learning* dengan media grafis terhadap hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen. Rerata hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu 73,27, di mana nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan rerata hasil belajar kelas kontrol yaitu sebesar 67,88.”

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan model *problem based learning* dengan media grafis, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain:

1. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar mempersiapkan bahan materi yang akan dibahas sebelum melaksanakan pembelajaran, berperan aktif dalam diskusi kelompok, berani mengemukakan pendapat, menjalin kerja sama dalam kelompok, mengumpulkan data yang dibutuhkan sesuai dengan

permasalahan yang ada, dan memilih penyelesaian masalah berdasarkan data yang diperoleh.

2. Bagi Guru

Guru harus mengetahui pemahaman siswa tentang materi pembelajaran yang akan digunakan, sebagai bekal siswa dalam memecahkan masalah sebelum proses pembelajaran, sehingga agar masalah yang akan dipecahkan tidak terlalu membebani siswa atau terlalu sukar untuk dipecahkan. Selain itu, sebaiknya guru dapat mengatur waktu dengan cermat, agar materi pembelajaran dapat dibahas dengan tuntas.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu meningkatkan fasilitas dan sarana pembelajaran guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran terlaksana dengan baik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini menerapkan model *problem based learning* dengan media grafis pada materi energi dan penggunaannya bagi siswa kelas IV. Pada penelitian selanjutnya dapat menerapkan model sejenis pada materi dan/atau kelas yang berbeda.