V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa;

1. Terdapat perbedaan sikap sains siswa antara model pembelajaran *discovery* dengan model pembelajaran *inquiry*.
2. Terdapat perbedaan pengetahuan sains siswa antara model pembelajaran *discovery* dengan model pembelajaran *inquiry*.
3. Terdapat perbedaan keterampilan sains siswa antara model pembelajaran *discovery* dengan model pembelajaran *inquiry*.
4. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan hasil belajar sains siswa, yakni interaksi antara model pembelajaran *discovery* dan *inquiry* dengan sikap dan pengetahuan sains siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery* dan model pembelajaran *inquiry* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran IPA SMP untuk melatih diri siswa dalam pemahaman konsep secara empirik, dan cocok untuk melatih sikap, pengetahuan dan keterampilan sains siswa.

2. Bagi calon peneliti lain yang juga tertarik untuk menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran ini, hendaknya lebih mengoptimalkan persiapan yang diperlukan terutama pada persiapan instrumen pembelajaran.