

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN MATERI OLEH SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM

(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2  
Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

CINDE FUTRIYAH

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan metode diskusi terhadap aktivitas belajar dan penguasaan materi oleh siswa pada materi pokok Ekosistem. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIA dan VIIC yang dipilih secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik melalui uji normalitas data dan kemudian dengan uji *Mann-Whitney U* menggunakan bantuan program SPSS 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas belajar siswa, dan data angket kemenarikan bahan ajar *leaflet* yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan penguasaan materi oleh siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 21,61 %; kontrol = 17,50 %). Rata-rata persentase peningkatan aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 84,52 %; kontrol = 75,62%). Sebanyak 94,75% dari 31 siswa pada kelas eksperimen memberikan ketertarikan yang tinggi terhadap penggunaan bahan ajar *leaflet*. Dengan demikian, penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan metode diskusi kelompok berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan materi oleh siswa.

Kata kunci : Bahan Ajar *Leaflet*, Metode Diskusi, Aktivitas Belajar, Penguasaan Materi, dan Ekosistem.