

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.01. Indikator dan sub indikator kemampuan berpikir kritis.....	18
1.02. Acuan indikator keterampilan berpikir kritis	19
3.01. Kategori kinerja guru	33
3.02. Kategori keterampilan berpikir kritis secara klasikal dalam persen	34
3.03. Kategori nilai afektif dan psikomotor	34
3.04. Kategori persentase hasil belajar afektif dan psikomotor	35
3.05. Penentuan kategori hasil belajar.....	36
3.06. Kategori hasil belajar berdasarkan %	37
4.01. Nilai keterampilan berpikir kritis siswa siklus I pertemuan 1.....	50
4.02. Nilai kinerja guru siklus I pertemuan 1	51
4.03. Nilai hasil belajar afektif siklus I pertemuan 1	53
4.04. Nilai keterampilan berpikir kritis siswa siklus I pertemuan 2.....	61
4.05. Nilai kinerja guru siklus I pertemuan 2.....	62
4.06. Nilai hasil belajar afektif siklus I pertemuan 2	64
4.07. Nilai hasil belajar psikomotor siklus I	66
4.08. Nilai hasil belajar kognitif siswa siklus I.	68
4.09. Nilai hasil belajar siswa siklus I.....	69
4.10. Nilai keterampilan berpikir kritis siswa siklus II pertemuan 1	78
4.11. Nilai kinerja guru siklus II pertemuan 1	79
4.12. Nilai hasil belajar afektif siklus II pertemuan 1	81
4.13. Nilai keterampilan berpikir kritis siswa siklus II pertemuan 2	88
4.14. Nilai kinerja guru siklus II pertemuan 2	89
4.15. Nilai hasil belajar afektif siklus II pertemuan 2	91
4.16. Nilai hasil belajar psikomotor siklus II.....	93
4.17. Nilai hasil belajar kognitif siswa siklus II.....	94
4.18. Nilai hasil belajar siswa siklus II	96
4.19. Rekapitulasi kinerja guru	98
4.20. Rekapitulasi keterampilan berpikir kritis siswa	100
4.21. Rekapitulasi hasil belajar	102