

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA PARAMARTA 01 SEPUTIH BANYAK TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

TIARA EKA SALINDRI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perilaku prokrastinasi akademik pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Paramarta 01 Seputih Banyak Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan teknik analisis korelasi *product moment*. Populasi penelitian ini sebanyak 213 siswa dengan sampel berjumlah 32 siswa yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh diolah menggunakan *Statistical Program for Social Science* (SPSS) ver.22. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi r hitung  $0,799 > r_{tabel} 0,344$  pada taraf signifikansi  $\rho = 0,000$  atau ( $\rho < 0,05$ ). Hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik diterima, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan hasil korelasi menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kedua variabel. Artinya semakin tinggi regulasi diri maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

**Kata kunci:** regulasi diri, prokrastinasi, akademik, siswa

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF SMA PARAMATA 01 SEPUTIH BANYAK IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR**

*By*

**TIARA EKA SALINDRI**

*The problem in this study is academic procrastination behavior in students. This study aims to determine the relationship between self-regulation and academic procrastination in students of Paramarta 01 Seputih Banyak High School in the 2025/2026 Academic Year. This research method uses quantitative with product moment correlation analysis techniques. The population of this study was 213 students with a sample of 32 students determined by simple random sampling technique. The data obtained were processed using Statistical Program for Social Science (SPSS) ver.22. Based on the results of the product moment correlation test, it shows that the correlation coefficient value of  $r$  count is  $0.799 > r$  table  $0.344$  at a significance level of  $\alpha = 0.000$  or ( $\alpha < 0.05$ ). The alternative hypothesis stating that there is a relationship between self-regulation and academic procrastination is accepted. The conclusion of the correlation results shows that there is a positive relationship between the two variables. This means that the higher the self-regulation, the higher the academic procrastination.*

**Keywords:** *self-regulation, procrastination, academic, students*