

ABSTRAK

NILAI SOSIAL PADA NOVEL *DIKTA DAN HUKUM* SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

NADILA HANY VERONICHA

Nilai sosial disalurkan oleh novel. Salah satunya ialah Novel *Dikta dan Hukum* karya Dhia'an Farah. Permasalahan dari kajian ini ialah diklasifikasikan dalam bentuk nilai-nilai sosial. Tujuan kajian ini mendeskripsikan nilai-nilai sosial dalam novel *Dikta dan Hukum* karya Dhia'an Farah dan menjabarkan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA berdasarkan Kurikulum Merdeka.

Penelitian menggunakan penelitian kualitatif yang menerapkan metode deskriptif analisis dengan bentuk kajian kualitatif. Sumber data primer yang digunakan adalah dokumen novel *Dikta dan Hukum*, sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui teknik baca catat. Teknik analisis data deskriptif kualitatif menggunakan pendapat Zubaedi dan Arikunto sebagai pisau bedah kajian ini.

Hasil penelitian ini bahwa novel *Dikta dan Hukum* karya Dhia'an Farah mengandung nilai sosial dikelompokkan berdasarkan indikator nilai sosial yang dipaparkan oleh (Arikunto 2010:89) yakni (1) Nilai Kasih Sayang, (2) Nilai Tanggung Jawab, (3) Nilai Keserasian Hidup. Terdapat 14 data terdiri atas, tolong menolong 3 data, kekeluargaan 2 data, kesetiaan 2 data, kepedulian 1 data, rasa memiliki 1 data, sikap empati 1 data, sikap disiplin 1 data, keadilan 1 data, toleransi 1 data, dan kerja sama 1 data. Secara menyeluruh, novel tersebut bertemakan cinta dan pengorbanan, yang menjadikan pengalaman luar biasa pada akhir ceritanya dengan tak bias melawan takdir, namun tetap berusaha dan ikhlas menjalani hidup. Nilai sosial yang diceritakan seakan akan pembaca sedang merasakan hal yang dirasakan para tokoh seperti dalam kehidupan nyata yang dituangkan kompleks oleh penulis novel tersebut.

Kata Kunci: Nilai Sosial, Novel Populer, Bahan Ajar Bahasa dan Sastra, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

SOCIAL VALUES IN THE NOVEL "DIKTA DAN HUKUM" AND THEIR IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN HIGH SCHOOL

By

NADILA HANY VERONICHA

Social values are conveyed by novels. One such novel is "Dikta dan Hukum" by Dhia'an Farah. The problem of this study is to classify these values into social values. The purpose of this study is to describe the social values in Dhia'an Farah's novel "Dikta dan Hukum" and to outline their impact on Indonesian language learning in high school based on the "Independent Curriculum."

The study employed qualitative research, employing descriptive analytical methods. The primary data source was the novel "Dikta dan Hukum," while data collection was conducted through reading and note-taking. The descriptive qualitative data analysis technique used the opinions of Zubaedi and Arikunto as the basis for this study.

The results of this study indicate that Dhia'an Farah's novel "Dikta dan Hukum" (Dictation and Law) contains social values based on the social value indicators outlined by Arikunto (2010:89), namely (1) Compassion, (2) Responsibility, and (3) Harmony in Life. There are 14 values, consisting of: length of help (3 values), kinship (2 values), loyalty (2 values), caring (1 value), belonging (1 value), empathy (1 value), discipline (1 value), justice (1 value), tolerance (1 value), and cooperation (1 value). Overall, the novel's theme is love and sacrifice, which creates an extraordinary experience at the end of the story, where the reader is not biased against fate but continues to strive and sincerely live life. The social values conveyed make it seem as if the reader is experiencing the characters' real-life experiences, as complexly implemented by the author.

Keywords: Social Values, Popular Novels, Language and Literature Teaching Materials, Independent Curriculum.