

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE *PROBING-PROMTING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V A SD NEGERI 05 METRO BARAT

Oleh

NUKE ZELA PRATIWI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V A SD Negeri 05 Metro Barat. Tujuan penelitian adalah meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model *problem based learning* dan metode *probing-promting*.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data sikap dan keterampilan siswa menggunakan lembar observasi dan data hasil belajar pengetahuan menggunakan soal tes. Hasil belajar sikap dan keterampilan siswa dianalisis kualitatif, sedangkan data hasil belajar pengetahuan dianalisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* dan metode *probing-promting* dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan klasikal sikap siswa pada siklus I sebesar 44,44% kemudian meningkat sebesar 38,89% pada siklus II menjadi 83,33%. Persentase ketuntasan klasikal keterampilan siswa pada siklus I sebesar 61,11% kemudian meningkat sebesar 27,78% pada siklus II menjadi 88,89%. Nilai rata-rata klasikal hasil belajar pengetahuan siswa pada siklus I yaitu 71,72 meningkat sebesar 10,06 pada siklus II menjadi 81,78. Persentase ketuntasan klasikal pengetahuan siswa pada siklus I yaitu 66,67%, meningkat sebesar 22,22% pada siklus II menjadi 88,89%.

Kata kunci : hasil belajar, *probing-promting*, *problem based learning*.