

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Teori Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Teori Belajar	10
3. Hasil Belajar.....	11
B. Kinerja Guru	16
C. Model Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran	20
2. Macam-macam Model Pembelajaran	21
D. Model <i>Problem Based Learning</i>	22
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	22
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	25
4. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	26
E. Metode <i>Probing-Prompting</i>	28
1. Pengertian Metode <i>Probing-Prompting</i>	28
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Probing-Prompting</i>	33
3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Probing-Prompting</i>	34
F. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	36
1. Pengertian IPA	36
2. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	37
3. Ruang Lingkup IPA di Sekolah Dasar	37
4. Keterampilan Proses Pembelajaran IPA.....	39

G. Penilaian Autentik.....	40
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	40
2. Fungsi dan Manfaat Penilaian Autentik	42
3. Langkah-langkah Penilaian Autentik	43
H. Penelitian yang Relevan	47
I. Kerangka Pikir	48
J. Hipotesis Tindakan	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. <i>Setting</i> Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian.....	53
3. Subjek Penelitian	53
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Alat Pengumpul Data	54
D. Teknik Analisis Data	61
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	61
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	65
E. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	67
F. Indikator Keberhasilan.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	79
B. Prosedur Penelitian	81
1. Deskripsi Awal	81
2. Refleksi Awal	82
3. Persiapan Pembelajaran	82
C. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian	83
1. Siklus I	84
2. Siklus II	134
D. Pembahasan Hasil Penelitian	182
1. Kinerja Guru	182
2. Hasil Belajar Sikap Siswa	184
3. Hasil Belajar Keterampilan Siswa	186
4. Hasil Belajar Pengetahuan Siswa	189
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	195
B. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN	202