

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Yrama Widya. Bandung.
- Ardana, Ketut. 2014. *Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pemecutan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Singaraja.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. McGraw Hill Company. New York.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan: Untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas*. Aditya Media. Yogyakarta.
- Bukhari, Alma dkk. 2009. *Guru Professional*. Alfabeta. Bandung.
- Devi, Poppy Kamalia. 2010. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. PPPPTK IPA. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Fathurrohman, Pupuh dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung.
- Ferial, Aqmarina. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa IV B Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Negeri 7 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Hakiim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Wacana Prima. Bandung.

- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Hernawan, Asep Herry dkk.. 2007. *Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. UPI PRESS. Bandung.
- Hisyam, Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Madani. Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Isjoni dan Arif Ismail. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Pustaka Pelajar . Yogyakarta.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Jakarta.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Refika Aditama. Bandung.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Marno dan M. Idris. 2010. *Strategi & Metode Pengajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Mulyasa, H E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara. Bandung.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 mengenai Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2006 mengenai Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Rosda Karya. Bandung.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana Prenada. Jakarta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Rustaman, Nuryani. 2011. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sadia, I Wayan. 2008. *Model Pembelajaran yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis (Suatu Perpsepsi Guru)*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2012. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Depdiknas. Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Sapriati, Amalia, dkk. 2009. *Materi Pokok Pembelajaran IPA di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sardiman, A.N. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo. Persada. Jakarta.
- Sari, Devi Diyas. 2012 *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2000. *Pengantar Umum Psikologi*. PT Bulan Bintang. Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Sutarno, Nono, dkk. 2009. *Materi Pokok Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Suwarjo. 2008. *Pembelajaran Kooperatif dalam Apresiasi Prosa Fiksi*. Surya Pena Gemilang. Malang.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Pers Media Buana Pustaka. Surabaya.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Undang-undang Dasar 1945 Pasal 28C Ayat 1 Tentang Hak Memperoleh Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. & Nurdin Muhamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Usman. 2005. *Guru Professional*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Wardhani, IGAK. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Rosda. Bandung.
- Widodo, Ari, dkk. 2010. *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. UPI Press. Bandung.