

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelas Eksperimen)

Sekolah : SMA Bina Mulya Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X 1 / 2 (Genap)
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi

A. Indikator :

- Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan paku.
- Menjelaskan siklus hidup tumbuhan paku.
- Membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan paku.
- Memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) paku.
- Menyajikan data tentang peranan paku bagi manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu menjelaskan siklus hidup tumbuhan paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu menyajikan data tentang peranan paku bagi manusia.

C. Materi Pembelajaran

- Tumbuhan paku yang diklasifikasikan menjadi 4 divisi (divisio) yaitu:
 - ☐ Psilophyta
 - ☐ Lycophyta
 - ☐ Spenophyta
 - ☐ Pterophyta
- Peranan tumbuhan paku

D. Model Pembelajaran

Model: Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu (menit)	Nilai Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru membacakan tujuan pelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</p> <p>c. Guru menjelaskan tentang model pelajaran <i>Snowball Throwing</i>.</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: "pernahkah kalian melihat tumbuhan suplir?", "tahukah kalian apa manfaat tumbuhan suplir?".</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa manfaat tumbuhan paku. "Setelah kalian mempelajari berbagai jenis paku, kalian dapat mengetahui bahwa paku memiliki peranan penting bagi kehidupan manusia, misalnya paku dapat dipelihara sebagai tanaman hias, sebagai sayuran, sebagai obat-obatan berdasarkan jenisnya".</p> <p>f. Guru meminta dan membimbing siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Siswa menjawab salam.</p> <p>b. Siswa mendengarkan tujuan pelajaran yang disampaikan guru.</p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang model pelajaran <i>Snowball Throwing</i>.</p> <p>d. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: "pernahkah melihat tumbuhan suplir? "tahukah kalian apa manfaat tumbuhan suplir?".</p> <p>e. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru.</p> <p>f. Siswa membentuk kelompok diskusi</p>	20 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu.

	membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa secara heterogen.	terdiri dari 4 siswa.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk maju ke depan. Guru membagikan LKS tentang materi tumbuhan paku dan menjelaskan pada masing-masing ketua kelompok. Guru meminta masing-masing ketua kelompok untuk kembali dan menjelaskan materi yang telah disampaikan oleh guru kepada teman-teman satu kelompoknya. Guru memberikan masing-masing satu lembar kertas kerja kepada masing-masing siswa, kemudian meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan tentang materi tumbuhan paku yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kertas tersebut dalam satu kelompok, lalu membuat kertas yang berisi pertanyaan menjadi seperti bola, kemudian bola ditukar dan dilempar dari satu siswa ke 	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Tiap ketua kelompok maju ke depan menghampirin guru. Tiap ketua menerima LKS serta memperhatikan penjelasan materi tumbuhan paku dari guru. Ketua kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian ketua menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya. Masing-masing siswa membuat satu buah pertanyaan tentang tumbuhan paku yang sudah dijelaskan ketua pada kertas kerja yang diberikan oleh guru. Siswa membuat pertanyaan seperti bola dan saling bertukar atau melempar ke siswa lain/kelompok lain yang berbeda selama 5 menit. 	60 menit	<p>disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca</p>

	<p>siswa yang lain selama kurang lebih 5 menit.</p> <p>f. Setelah masing-masing siswa mendapatkan satu bola atau satu pertanyaan, guru memberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaannya secara lisan dan bergantian.</p> <p>g. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk berdiskusi membahas hasil jawabannya.</p>	<p>f. Siswa menjawab pertanyaan yang telah didapat secara lisan dan bergantian.</p> <p>g. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan.</p>		
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas yaitu tumbuhan paku.</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi tumbuhan paku yang telah dibahas.</p> <p>b. Siswa menjawab apa yang guru sampaikan.</p> <p>c. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,

F. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber:

Pratiwi, DKK. 2007. *Biologi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

Bahan:

LKS

Alat:

Spidol, kertas

G. Penilaian

Jenis:

1. Tes tertulis
2. Non tes

Bentuk:

1. Pilihan jamak
2. Lembar observasi aktivitas siswa

Guru Mitra



Ranggi Prima Putra, S. Pd

Bandar Lampung, April 2013
Mahasiswa/Peneliti



Dias Ambarsari
NPM 0913024087



Mengetahui,
Kepala SMA Bina Mulya Bandar Lampung

Drs. Sutadi