

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelas Kontrol)

Sekolah : SMA Bina Mulya Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X 2 / 2 (Genap)
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi

A. Indikator :

- Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan lumut.
- Menjelaskan siklus hidup tumbuhan lumut.
- Membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan lumut .
- Memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) lumut.
- Menyajikan data tentang peranan lumut bagi manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan lumut.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menjelaskan siklus hidup tumbuhan lumut.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan lumut.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) lumut.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menyajikan data tentang peranan lumut bagi manusia.

C. Materi Pembelajaran

- Tumbuhan lumut yang diklasifikasikan menjadi tiga divisi (divisio) yaitu:
 - ☐ Lumut daun (Bryophyta)
 - ☐ Lumut hati (Hepaticophyta)
 - ☐ Lumut tanduk (Anthocerotophyta)

D. Model Pembelajaran

Metode: diskusi

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu (menit)	Nilai Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru membacakan tujuan pelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</p> <p>c. Guru memberikan pretes dalam bentuk pilihan jamak mengenai tumbuhan lumut.</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: "pernahkah kalian melihat tumbuhan lumut?", "lumut apa sajakah yang pernah dilihat dan apa bedanya?".</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa manfaat lumut, "Setelah kalian mempelajari berbagai jenis lumut, kalian dapat mengetahui bahwa lumut memiliki peranan penting bagi kehidupan manusia, misalnya lumut dapat mengobati penyakit hepatitis serta dapat membantu kelembapan tanah".</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Siswa menjawab salam.</p> <p>b. Siswa mendengarkan tujuan pelajaran yang disampaikan guru.</p> <p>c. Siswa mengerjakan pretes.</p> <p>d. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: "pernahkah melihat tumbuhan lumut". lumut apa sajakah yang pernah dilihat dan apa bedanya?".</p> <p>e. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru.</p>	20 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta dan membimbing siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa secara heterogen. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok mengenai submateri pokok tumbuhan lumut Guru berkeliling untuk membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi/mengerjakan LKS Setelah selesai berdiskusi, guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan kepada teman yang mempersentasikan hasil diskusi. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa. Guru minta setiap kelompok mengumpulkan LKS. 	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa. Siswa menerima LKS yang dibagikan. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS bersama kelompoknya. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Setiap kelompok bertanya atau memberikan tanggapan kepada teman yang mempersentasikan hasil diskusi. Siswa mendengarkan penguatan guru mengenai materi tumbuhan lumut. Setiap kelompok mengumpulkan LKS. 	60 menit	<p>disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca</p>
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang 	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi tumbuhan 	10 menit	<p>Religius, disiplin, jujur, kerja</p>

	telah dibahas yaitu tumbuhan lumut. b. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	lumut yang telah dibahas. b. Siswa menjawab apa yang guru sampaikan. c. Siswa menjawab salam dari guru.		keras, rasa ingin tahu,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------

F. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber:

Pratiwi, DKK. 2007. *Biologi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

Bahan:

LKS

Alat:

Spidol, Kertas.

G. Penilaian

Jenis:

1. Tes tertulis
2. Non tes

Bentuk:

1. Pilihan jamak
2. Lembar observasi aktivitas siswa

Guru Mitra

Ranggi Prima Putra, S. Pd

Bandar Lampung, April 2013
Mahasiswa/Peneliti

Dias Ambarsari
NPM 0913024087

Mengetahui,
Kepala SMA Bina Mulya Bandar Lampung

