

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelas Eksperimen)

Sekolah : SMA Bina Mulya Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X 1 / 2 (Genap)
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi

A. Indikator :

- Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan berbiji.
- Menjelaskan siklus hidup tumbuhan berbiji.
- Membedakan 3 ciri-ciri Gymnospermae dan Angiospermae.
- Memberikan 5 contoh Gymnospermae dan Angiospermae.
- Menyajikan data tentang peranan tumbuhan berbiji bagi manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan berbiji.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu menjelaskan siklus hidup tumbuhan berbiji.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu membedakan 3 ciri-ciri Gymnospermae dan Angiospermae.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu memberikan 5 contoh Gymnospermae dan Angiospermae.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Snowball Throwing*, diharapkan siswa mampu menyajikan data tentang peranan tumbuhan berbiji bagi manusia.

C. Materi Pembelajaran

- Tumbuhan berbiji dibagi menjadi dua kelompok yaitu:
 - ☐ Tumbuhan biji terbuka (Gymnospermae)
 - ☐ Tumbuhan biji tertutup (Angiospermae)
- Peranan tumbuhan berbiji

D. Model Pembelajaran

Model: Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-3

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu (menit)	Nilai Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru membacakan tujuan pelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</p> <p>c. Guru menjelaskan tentang model pelajaran <i>Snowball Throwing</i>.</p> <p>d. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: "pernahkah kalian melihat tumbuhan berbiji?, apa saja contoh tumbuhan berbiji yang ada di lingkungan? .</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa manfaat tumbuhan berbiji. "Setelah kalian mempelajari berbagai jenis tumbuha berbiji, kalian dapat mengetahui bahwa berbagai jenis tumbuhan berbiji memiliki peranan penting bagi kehidupan manusia, misalnya dapat dikonsumsi, sebagai bahan obat,</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Siswa menjawab salam.</p> <p>b. Siswa mendengarkan tujuan pelajaran yang disampaikan guru.</p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang model pelajaran <i>Snowball Throwing</i>.</p> <p>d. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: "pernahkah melihat tumbuhan berbiji"? tumbuhan berbiji?, apa saja contoh tumbuhan berbiji yang ada di lingkungan?.</p> <p>e. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.</p>	20 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,

	<p>sebagai bahan bangunan, sebagai bahan rempah-rempah, serta bahan sandang”.</p> <p>f. Guru meminta dan membimbing siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa secara heterogen.</p>	<p>f. Siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk maju ke depan.</p> <p>b. Guru membagikan LKS tentang materi tumbuhan berbiji dan menjelaskan pada masing-masing ketua kelompok.</p> <p>c. Guru meminta masing-masing ketua kelompok untuk kembali dan menjelaskan materi yang telah disampaikan oleh guru kepada teman-teman satu kelompoknya.</p> <p>d. Guru memberikan masing-masing satu lembar kertas kerja kepada masing-masing siswa, kemudian meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan tentang materi tumbuhan berbiji yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok.</p> <p>e. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Tiap ketua kelompok maju ke depan menghampirin guru.</p> <p>b. Tiap ketua menerima LKS serta memperhatikan penjelasan materi tumbuhan berbiji dari guru.</p> <p>c. Ketua kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian ketua menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya.</p> <p>d. Masing-masing siswa membuat satu buah pertanyaan tentang tumbuhan berbiji yang sudah dijelaskan ketua pada kertas kerja yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Siswa membuat pertanyaan seperti bola dan saling</p>	60 menit	<p>Disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca</p>

	<p>kertas tersebut dalam satu kelompok, lalu membuat kertas yang berisi pertanyaan menjadi seperti bola, kemudian bola ditukar dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih 5 menit.</p> <p>f. Setelah masing-masing siswa mendapatkan satu bola atau satu pertanyaan, guru memberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaannya secara lisan dan bergantian.</p> <p>g. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk berdiskusi membahas hasil jawabannya.</p>	<p>bertukar atau melempar ke siswa lain yang berbeda selama 5 menit.</p> <p>f. Siswa menjawab pertanyaan yang telah didapat secara lisan dan bergantian.</p> <p>g. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan.</p>		
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas yaitu tumbuhan berbiji.</p> <p>b. Guru mengadakan tes akhir (postes) berupa pilihan jamak.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi tumbuhan berbiji yang telah dibahas.</p> <p>b. Siswa mengerjakan postes yang diadakan oleh guru.</p> <p>c. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,

F. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber:

Pratiwi, DKK. 2007. *Biologi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

Bahan:
LKS

Alat:
Spidol, kertas

G. Penilaian

Jenis:
1. Tes tertulis
2. Non tes

Bentuk:
1. Pilihan jamak
2. Lembar observasi aktivitas siswa

Guru Mitra



Ranggi Prima Putra, S. Pd

Bandar Lampung, April 2013
Mahasiswa/Peneliti



Dias Ambarsari
NPM 0913024087

Mengetahui,

Kepala SMA Bina Mulya Bandar Lampung



Drs. Sutadi