

## SILABUS Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan : SMA Bina Mulya Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Semester : X 2 / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi : 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati**

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber/<br>Bahan/Alat  | Nilai Karakter  |
|--|--|---|---|---|---------------|--|---|
| 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi. | 1. Tumbuhan Lumut yang diklasifikasikan menjadi tiga divisi (divisio) yaitu:<br><div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> Lumut daun (Bryophyta)<br/> <input type="checkbox"/> Lumut hati (Hepaticophyta)<br/> <input type="checkbox"/> Lumut tanduk (Anthocerotophyta) </div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan materi tentang tumbuhan lumut dari guru.</li> <li>• Melakukan diskusi dan mengerjakan LKS secara kelompok.</li> <li>• Mempresentasi hasil diskusi.</li> <li>• Membuat kesimpulan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan lumut.</li> <li>• Menjelaskan siklus hidup tumbuhan lumut.</li> <li>• Membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan lumut.</li> <li>• Memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) lumut.</li> <li>• Menyajikan data tentang peranan lumut bagi manusia.</li> </ul> | <b>Jenis:</b><br>1. Tes tertulis<br>2. Non tes<br><br><b>Bentuk:</b><br>1. Pilihan jamak<br>2. Lembar observasi aktivitas siswa | 2 x 45 menit  | <b>Sumber:</b><br>Pratiwi, DKK. 2007. <i>Biologi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X</i> . Erlangga. Jakarta<br><br><b>Bahan:</b><br>LKS<br><br><b>Alat:</b><br>Spidol, Kertas | Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca. |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/<br>Bahan/Alat | Nilai Karakter  |
|------------------|---|---|--|-----------|---------------|-----------------------|---|
|                  | 2. Tumbuhan paku yang diklasifikasikan menjadi 4 divisi (divisio) yaitu:<br><input type="checkbox"/> Psilophyta<br><input type="checkbox"/> Lycophyta<br><input type="checkbox"/> Spenophyta<br><input type="checkbox"/> Pterophyta | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan materi tentang tumbuhan paku dari guru.</li> <li>• Melakukan diskusi dan mengerjakan LKS secara kelompok .</li> <li>• Mempresentasi hasil diskusi.</li> <li>• Membuat kesimpulan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan paku.</li> <li>• Menjelaskan siklus hidup tumbuhan paku.</li> <li>• Membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan paku.</li> <li>• Memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) paku.</li> <li>• Menyajikan data tentang peranan paku bagi manusia.</li> </ul> |           | 2 x 45 menit  |                       | Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca. |
|                  | 3. Tumbuhan berbiji dibagi menjadi dua kelompok yaitu:<br><input type="checkbox"/> Tumbuhan biji terbuka (Gymnospermae)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan materi tentang tumbuhan biji dari guru.</li> <li>• Melakukan diskusi dan mengerjakan LKS secara kelompok.</li> <li>• Mempresentasi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan 5 ciri umum tumbuhan biji.</li> <li>• Menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan biji.</li> <li>• Membedakan 3 ciri-ciri Gymnospermae dan Angiospermae.</li> </ul>   |           | 2 x 45 menit  |                       | Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/                            |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok                            | Kegiatan Pembelajaran                   | Indikator   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/<br>Bahan/Alat | Nilai Karakter              |
|------------------|---|---|---|-----------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
|                  | □ Tumbuhan biji tertutup (Angiospermae) | hasil diskusi.<br>• Membuat kesimpulan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan 5 contoh Gymnospermae dan Angiospermae.</li> <li>• Menyajikan data tentang peranan tumbuhan biji bagi manusia.</li> </ul> |           |               |                       | komunikatif, gemar membaca. |

Guru Mitra

**Ranggi Prima Putra, S. Pd**

Bandar Lampung, April 2013  
Mahasiswa/ Peneliti

**Dias Ambarsari**  
NPM 0913024087

Mengetahui,  
Kepala SMA Bina Mulya Bandar Lampung



**Drs. Sutadi**