

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelas Kontrol)

**Sekolah** : SMA Bina Mulya Bandar Lampung  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas / Semester** : X 2 / 2 (Genap)  
**Pertemuan ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit  
**Standar Kompetensi** : 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati  
**Kompetensi Dasar** : 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi

---

### A. Indikator :

- Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan berbiji.
- Menjelaskan siklus hidup tumbuhan berbiji.
- Membedakan 3 ciri-ciri Gymnospermae dan Angiospermae.
- Memberikan 5 contoh Gymnospermae dan Angiospermae.
- Menyajikan data tentang peranan tumbuhan berbiji bagi manusia.

### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan berbiji.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menjelaskan siklus hidup tumbuhan berbiji.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu membedakan 3 ciri-ciri Gymnospermae dan Angiospermae.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu memberikan 5 contoh Gymnospermae dan Angiospermae.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menyajikan data tentang peranan tumbuhan berbiji bagi manusia.

### C. Materi Pembelajaran

- Tumbuhan berbiji dibagi menjadi dua kelompok yaitu:
  - ☐ Tumbuhan biji terbuka (Gymnospermae)
  - ☐ Tumbuhan biji tertutup (Angiospermae)

### D. Model Pembelajaran

Metode: Diskusi

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke-3

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu (menit)	Nilai Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru membacakan tujuan pelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</p> <p>c. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: ”pernahkah kalian melihat tumbuhan berbiji?, apa saja contoh tumbuhan berbiji yang ada di lingkungan?.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa manfaat tumbuhan berbiji. ” Setelah kalian mempelajari berbagai jenis tumbuha berbiji, kalian dapat mengetahui bahwa berbagai jenis tumbuhan berbiji memiliki peranan penting bagi kehidupan manusia, misalnya dapat dikonsumsi, sabagai bahan obat, sebagai bahan bangunan, sebagai bahan rempah-rempah, serta bahan sandang”.</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Siswa menjawab salam.</p> <p>b. Siswa mendengarkan tujuan pelajaran yang disampaikan guru.</p> <p>c. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: pernahkah kalian melihat tumbuhan berbiji?, apa saja contoh tumbuhan berbiji yang ada di lingkungan?.</p> <p>d. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru.</p>	20 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta dan membimbing siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa secara heterogen.</li> <li>Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok mengenai submateri pokok tumbuhan berbiji</li> <li>Guru berkeliling untuk membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi/mengerjakan LKS.</li> <li>Setelah selesai berdiskusi, guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan kepada teman yang mempersentasikan hasil diskusi.</li> <li>Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa.</li> <li>Guru minta setiap kelompok mengumpulkan LKS.</li> </ol>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa.</li> <li>Siswa menerima LKS yang dibagikan.</li> <li>Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS bersama kelompoknya.</li> <li>Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>Setiap kelompok bertanya atau memberikan tanggapan kepada teman yang mempersentasikan hasil diskusi.</li> <li>Siswa mendengarkan penguatan guru mengenai materi tumbuhan berbiji.</li> <li>Setiap kelompok mengumpulkan LKS.</li> </ol>	60 menit	<p>disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca</p>
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari</li> </ol>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi tumbuhan</li> </ol>	10 menit	<p>Religius, disiplin, jujur, kerja</p>

	<p>materi yang telah dibahas yaitu tumbuhan berbiji.</p> <p>b. Guru mengadakan tes akhir (postes) berupa pilihan jamak.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<p>berbiji yang telah dibahas.</p> <p>b. Siswa mengerjakan postes yang diadakan oleh guru.</p> <p>c. Siswa menjawab salam dari guru.</p>		<p>keras, rasa ingin tahu,</p>
--	--	--	--	--------------------------------

#### F. Sumber/Alat/Bahan Belajar

##### Sumber:

Pratiwi, DKK. 2007. *Biologi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

##### Bahan:

LKS

##### Alat:

Spidol, Kertas

#### G. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Non tes

##### Bentuk:

1. Pilihan jamak
2. Lembar observasi aktivitas siswa

Guru Mitra



**Ranggi Prima Putra, S. Pd**

Bandar Lampung, April 2013  
Mahasiswa/Peneliti



**Dias Ambarsari**  
NPM 0913024087

Mengetahui,  
Kepala SMA Bina Mulya Bandar Lampung



**Drs. Sutadi**