

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelas Kontrol)

Sekolah : SMA Bina Mulya Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X 2 / 2 (Genap)
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi

A. Indikator :

- Menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan paku.
- Menjelaskan siklus hidup tumbuhan paku.
- Membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan paku.
- Memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) paku.
- Menyajikan data tentang peranan paku bagi manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menjelaskan 5 ciri-ciri umum tumbuhan paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menjelaskan siklus hidup tumbuhan paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu membedakan 3 ciri-ciri divisi (divisio) dari tumbuhan paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu memberikan 5 contoh dari divisi (divisio) paku.
- Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa mampu menyajikan data tentang peranan paku bagi manusia.

C. Materi Pembelajaran

- Tumbuhan paku yang diklasifikasikan menjadi 4 divisi (divisio) yaitu:
 - ☐ Psilophyta
 - ☐ Lycophyta
 - ☐ Spenophyta
 - ☐ Pterophyta

D. Model Pembelajaran

Metode: Diskusi

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2

N o	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu (menit)	Nilai Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru membacakan tujuan pelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</p> <p>c. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: ”pernahkah kalian melihat tumbuhan suplir?”, “ tahukah kalian apa manfaat tumbuhan suplir?”.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi kepada siswa berupa manfaat paku. ” Setelah kalian mempelajari berbagai jenis paku, kalian dapat mengetahui bahwa paku memiliki peranan penting bagi kehidupan manusia, misalnya paku dapat dipelihara sebagai tanaman hias, sebagai sayuran, sebagai obat-obatan berdasarkan jenisnya”.</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Siswa menjawab salam.</p> <p>b. Siswa mendengarkan tujuan pelajaran yang disampaikan guru.</p> <p>c. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: “pernahkah melihat tumbuhan suplir?”, “ tahukah kalian apa manfaat tumbuhan suplir?”.</p> <p>d. Siswa mendengarkan motivasi dari guru.</p>	20 menit	Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru meminta dan</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa membentuk</p>	60	disiplin,

	<p>membimbing siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa secara heterogen.</p> <p>b. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok mengenai submateri pokok tumbuhan paku.</p> <p>c. Guru berkeliling untuk membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi/mengerjakan LKS.</p> <p>d. Setelah selesai berdiskusi, guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>e. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan kepada teman yang mempersentasikan hasil diskusi.</p> <p>f. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa.</p> <p>g. Guru minta setiap kelompok mengumpulkan LKS.</p>	<p>kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa.</p> <p>b. Siswa menerima LKS yang dibagikan.</p> <p>c. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS bersama kelompoknya.</p> <p>d. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>e. Setiap kelompok bertanya atau memberikan tanggapan kepada teman yang mempersentasikan hasil diskusi.</p> <p>f. Siswa mendengarkan penguatan guru mengenai materi tumbuhan paku.</p> <p>g. Setiap kelompok mengumpulkan LKS.</p>	menit	<p>jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, toleransi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca</p>
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas yaitu tumbuhan paku.</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi tumbuhan paku yang telah dibahas.</p>	10 menit	<p>Religius, disiplin, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu,</p>

	b. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	b. Siswa menjawab apa yang guru sampaikan. c. Siswa menjawab salam dari guru.		
--	---	--	--	--

F. Sumber/Alat/Bahan Belajar

Sumber:

Pratiwi, DKK. 2007. *Biologi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

Bahan:

LKS

Alat:

Spidol, Kertas.

G. Penilaian

Jenis:

1. Tes tertulis
2. Non tes

Bentuk:

1. Pilihan jamak
2. Lembar observasi aktivitas siswa

Guru Mitra



Ranggi Prima Putra, S. Pd

Bandar Lampung, April 2013
Mahasiswa/Peneliti



Dias Ambarsari
NPM 0913024087

Mengetahui,
Kepala SMA Bina Mulya Bandar Lampung



Drs. Sutadi