

**EVALUASI PEMANFATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PUSAT
SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5
BLAMBANGAN UMPU**

ABSTRAK

**Oleh
MEDY YUNARKO**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan memberi rekomendasi terhadap Evaluasi konteks, masukan, proses, dan produk.

Penelitian ini menggunakan metode evaluasi dengan pendekatan CIPP, tempat penelitian di SMPN 5 Blambangan Umpu.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah variabel konteks mencakup visi dan misi serta kebijakan yang mendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar sangat baik namun untuk kebijakan masih sangat kurang terpenuhi. Variabel input adalah Pemenuhan 6 Standar Nasional Perpustakaan mencakup standar koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga kepastakaan, penyelenggaraan, dan pengelolaan kurang terpenuhi. Variabel proses pelaksanaan fungsi sebagai media informasi dan komunikasi masih kurang terpenuhi. Pelaksanaan fungsi sebagai wahana belajar melalui forum diskusi antar pendidik-siswa, pendidik- pendidik, siswa-siswa, dan sekolah-sekolah, serta sekolah-masyarakat cukup baik. Pelaksanaan fungsi sebagai media unjuk kinerja berbagai inovasi masih kurang terpenuhi. variabel produk , efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis TIK kurang terpenuhi. Ketersediaan jejaring komunikasi, kebersamaan dan berbagi pengalaman antar pendidik, ketersediaan sumber belajar berbasis TIK kurang terpenuhi. Ketersediaan ruang kepada pendidik tidak terpenuhi, kesadaran dan kompetensi guru dalam mengembangkan bahan ajar dan bahan uji berbasis TIK kurang terpenuhi, kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis TIK kurang terpenuhi.

Kata Kunci : media berbasis TIK, perpustakaan, pusat sumber belajar