

## V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Dalam penelitian yang dilakukan terkait dengan konteks (*context*) pada penelitian ini mencakup aitem visi, misi, tujuan serta kebijakan yang mendukung pemanfaatan perpustakaan SMPN 5 Blambangan Umpu sebagai pusat sumber belajar, menunjukkan pada kategori ketercapaian, hal ini terlihat terkait dengan visi, misi tujuan semuanya sudah terumuskan dan sudah disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah, hanya saja tinggal pelaksanaannya yang sampai hari ini masih belum optimal dilaksanakan sesuai dengan harapan yang diinginkan.
- 2) Untuk variable masukan (*input*), Variabel input pada penelitian ini merupakan Pemenuhan 6 Standar Nasional Perpustakaan yang mencakup standar koleksi perpustakaan, standar sarana dan prasarana perpustakaan, standar pelayanan perpustakaan, standar tenaga keperustakaan perpustakaan, standar penyelenggaraan perpustakaan, dan standar pengelolaan perpustakaan terlihat masih kurang terpenuhi terkait dengan standar yang diinginkan hal ini banyak faktor yang menyebabkan bias terjadi terutama terkait dengan pendanaan hanya mengandalkan bantuan dari pemerintah semata tanpa ada kontribusi dari masyarakat atau warga sekolah sehingga koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan masih sangat-

sangat kurang, untuk standar pelayanan walaupun sudah terdapat pustakawan namun jumlahnya masih sangat kurang sehingga berdampak pada efektifitas standar pelayanan dan secara otomatis akan mengalami kendala.

- 3) Untuk variable proses (*process*) kesimpulan yang bisa di ambil terkait dengan aitem pelaksanaan fungsi sebagai media informasi dan komunikasi yang berkaitan dengan proses pembelajaran bagi warga sekolah dan *stakeholder* masih terlihat amat kurang hal ini dikarenakan perpustakaan belum mampu semaksimal mungkin menyediakan informasi-informasi yang actual atau terbaru, anak masih lebih condong atau dominan menggunakan handphone atau warnet sebagai media mereka memperoleh informasi. Sedangkan pelaksanaan fungsi sebagai wahana belajar melalui forum diskusi antar pendidik-siswa, pendidik-pendidik, siswa-siswa, dan sekolah-sekolah, serta sekolah-masyarakat yang terkait dengan proses pembelajaran sudah terlihat cukup baik, dikarenakan guru sudah mulai memanfaatkan perpustakaan untuk ruang diskusi atau belajar walaupun juga masih ada guru yang belum memanfaatkan keberadaan perpustakaan sebagai tempat pembelajaran serta diskusi sedangkan untuk aitem pelaksanaan fungsi sebagai media unjuk kinerja berbagai inovasi dalam proses pembelajaran terlihat masih amat kurang, hal ini dipengaruhi oleh guru masih banyak yang enggan

untuk berinovasi dalam pembelajaran karena dirasa masih perlu sarana-sarana lain untuk menunjang proses inovasi terhadap pembelajaran.

- 4) Untuk produk (*product*) dapat disimpulkan untuk aitem efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis TIK secara maksimal kurang terpenuhi, hal ini sangat terlihat belum terpenuhi dikarenakan fasilitas yang terkait dengan media berbasis TIK sangat belum memadai, untuk aitem efisiensi kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis TIK secara maksimal cukup terpenuhi karena proses pembelajaran yang sudah sedikit banyak terbantu oleh media elektronik, lalu untuk ketersediaan jejaring komunikasi, kebersamaan dan berbagi pengalaman antar pendidik di seluruh pelosok tanah air, ketersediaan sumber belajar dalam bentuk bahan ajar dan bahan uji berbasis TIK untuk seluruh mata pelajaran di sekolah kurang terpenuhi, ketersediaan sumber belajar dalam bentuk bahan ajar dan bahan uji berbasis TIK untuk seluruh mata pelajaran di sekolah ketersediaan sumber belajar dalam bentuk bahan ajar dan bahan uji berbasis TIK untuk seluruh mata pelajaran di sekolah kurang terpenuhi, ketersediaan ruang kepada pendidik untuk mengembangkan ide kreatif dalam pembelajaran, inovasi pembelajaran maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran tidak terpenuhi, kesadaran dan kompetensi guru dalam mengembangkan bahan ajar dan bahan uji berbasis TIK kurang terpenuhi, serta kemampuan guru dalam

menerapkan pembelajaran berbasis TIK kurang terpenuhi hampir semua aitem ini masih kurang terpenuhi dikarenakan sumber daya manusia terkait dengan guru masih sangat terbatas sehingga tidak semua guru mampu mengoperasikan media yang berbasis TIK, hal inilah yang menjadi kendala sangat besar beberapa aitem ini tidak terpenuhi dengan baik.

## **5.2 Rekomendasi**

**5.2.1** Minat dan kemampuan membaca peserta didik di SMPN 5 Blambangan Umpu dapat lebih ditingkatkan lagi. Dengan adanya fasilitas perpustakaan yang ada diharapkan siswa dapat memanfaatkan dan menjadikan perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber belajar guna meningkatkan pengetahuan dan wawasan serta prestasi belajar siswa.

**5.2.2** Dengan adanya perpustakaan sekolah, diharapkan agar guru-guru di SMPN 5 Blambangan Umpu dapat meningkatkan kemampuan, kreativitas dan daya saingnya dalam rangka pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilakukan guna ketercapaian prestasi belajar siswa yang diharapkan.

**5.2.3** Bagi sekolah diharapkan agar fasilitas perpustakaan sekolah yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar dapat dilengkapi dan kualitasnya dapat ditingkatkan agar berdampak positif bagi proses pembelajaran dan dapat

menumbuhkan minat baca para peserta didik dan guru, yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

5.2.4 Orang tua siswa melalui komite sekolah dapat lebih berperan aktif didalam dukungan pembelajaran, komunikasi dan juga bimbingannya guna meningkatkan dan menumbuhkan minat baca anak-anaknya dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar

**5.2.5** Bagi program studi Teknologi Pendidikan diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan rujukan untuk penelitian-penelitian yang lainnya khususnya penelitian evaluasi.