

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	17

II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Perpustakaan	19
2.2 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan	21
2.3 Layanan Perpustakaan	26
2.4 Koleksi Perpustakaan	29
2.5 Kinerja	32
2.6 Pemanfaatan Perpustakaan	35
2.7 Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Kinerja Guru	38
2.8 Perpustakaan Sekolah	39
2.9 Standar Nasional Perpustakaan	54
2.10 Pusat Sumber Belajar Sekolah	61
2.10.4 Organisasi Belajar	70
2.11 Teori-teori Belajar Yang Mendasari Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar	81
2.12 Evaluasi Program Perpustakaan	86
2.13 Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah	93
2.14 Program Kerjasama	99
2.15 Pendidikan Pemakai	103
2.16 Keterampilan Studi dan Literasi Informasi	104
2.17 Kajian Penelitian Yang Relevan	107

III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	110
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	112
3.3 Sumber Data	112
3.4 Teknik Pengumpulan Data	112
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional	114
3.6 Definisi Operasional	116
3.7 Kisi-Kisi Instrumen	117
3.8 Uji Coba Instrumen	123
3.9 Uji Coba Instrumen	125
3.10 Teknik Analisis Data	130
3.11 Keabsahan Data	131
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Sejarah Singkat SMP Negeri 5 BlambanganUmpu	139
4.2 Hasil Penelitian	139
4.3 Pembahasan	140
4.4 Keterbatasan Penelitian	179
V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	181
5.2 Rekomendasi	184