

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS VIDEO INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

SILVIA NOVI FITRIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SDN 1 Nambah Dadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbasis video interaktif terhadap hasil belajar IPAS peserta didik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 38 peserta didik, seluruh populasi dipilih sebagai sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *discovery learning* berbasis video interaktif terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SDN 1 Nambah Dadi tahun ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: hasil belajar, media video interaktif, model *discovery learning*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTERACTIVE VIDEO–BASED DISCOVERY LEARNING ON THE LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE (IPAS) OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

SILVIA NOVI FITRIANA

The problem addressed in this study is the low learning outcomes in Science (IPAS) among fifth-grade students at SDN 1 Nambah Dadi. This study aims to determine the effect of an interactive video–based Discovery Learning model on students' learning outcomes in Science (IPAS). This research employs a quantitative approach with an experimental research type. The method used is a quasi-experimental design, specifically the nonequivalent control group design. The population of this study consists of 38 students, all of whom were selected as the sample using a saturated sampling technique. Data collection techniques in this study include both test and non-test methods. Hypothesis testing was conducted using simple regression analysis. The results indicate that there is a significant effect of the implementation of the interactive video–based Discovery Learning model on the Science (IPAS) learning outcomes of fifth-grade students at SDN 1 Nambah Dadi in the 2025/2026 academic year.

Keywords: learning outcomes, interactive video media, Discovery Learning model.