

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan metode pembelajaran *card sorting* adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan sikap siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *card sorting* yang meliputi peduli, tekun, dan teliti, pada siklus I rata-rata 57,37% dan Siklus II rata-rata 79,76%.
2. Peningkatan pengetahuan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *card sorting* yang meliputi tes tertulis dan penugasan pada siklus I rata-rata 68,57% dan Siklus II rata-rata 75,57%.
3. Peningkatan keterampilan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *card sorting* yang meliputi bekerja sama, mengerjakan tugas, dan mempersentasikan pada siklus I rata-rata 62,85% dan Siklus II rata-rata 78,59%.
4. Kinerja guru dengan menggunakan metode pembelajaran *card sorting* menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerja guru pada siklus I mendapat nilai 65,38 dan pada siklus II mendapat nilai 88,46.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan metode pembelajaran *card sorting*, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan metode pembelajaran *card sorting* pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.