

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa XI IPS SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti jika pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa optimal, maka hasil belajar yang diperoleh akan tinggi dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara budaya membaca terhadap hasil belajar Ekonomi siswa XI IPS SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti jika budaya membaca oleh siswa optimal, maka hasil belajar yang diperoleh juga akan tinggi dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa XI IPS SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti jika

kompetensi yang dimiliki guru optimal, maka hasil belajar yang diperoleh juga akan baik dan sebaliknya.

4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah, budaya membaca, dan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa XI IPS SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti jika pemanfaatan perpustakaan sekolah optimal, budaya membaca tinggi, dan kompetensi guru sudah optimal, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan tinggi dan sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah, budaya membaca, dan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2014/2015, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Sekolah hendaknya mengoptimalkan perpustakaannya sebagai sumber pembelajaran dengan cara menambah koleksi buku bacaan, sarana dan prasarana serta melakukan sosialisasi akan pentingnya peran perpustakaan bagi siswa dan guru. Sebagai siswa, hendaknya menyadari akan pentingnya mengunjungi perpustakaan untuk menambah ranah keilmuan serta memanfaatkan secara optimal sarana penunjang pembelajaran yang telah disediakan sekolah.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa untuk membaca dengan cara memberikan tugas yang sumber informasinya hanya terdapat pada buku mata pelajaran dan bukan dari internet, dengan membiasakan siswa untuk

membaca, siswa akan mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari buku-buku bacaan. Sehingga terjadi efek saling melengkapi antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan budaya membaca.

3. Guru sebagai pendidik, pemberi contoh, dan fasilitator siswa hendaknya mengoptimalkan empat kompetensi guru yang telah diamanatkan Undang-Undang sehingga guru akan menjadi pengajar yang menarik dan inovatif sehingga menghasilkan didikan yang berkualitas dan berdaya saing.
4. Guna meningkatkan hasil belajar, hendaknya sebagai guru untuk terus meningkatkan kompetensinya dan terus berinovasi untuk menjadi seorang guru yang menyenangkan di mata siswa sehingga akan menimbulkan semangat pada diri siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya, sedangkan sebagai siswa hendaknya membiasakan dirinya untuk mengunjungi perpustakaan sekolah jika ada waktu luang dan melakukan kegiatan membaca di perpustakaan sehingga antara pemanfaatan perpustakaan dan kebiasaan membaca siswa akan menimbulkan korelasi positif.