

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Ruang Lingkup Penelitian	15

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	16
1. Hasil Belajar	16
2. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	20
3. Budaya Membaca	24
4. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	28
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Pikir	42

D. Hipotesis Penelitian.	42
-------------------------------	----

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.	43
B. Populasi dan Sampel.	44
1. Populasi.	44
2. Sampel.	45
3. Teknik Sampling.	46
C. Variabel Penelitian.	46
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.	47
1. Definisi Konseptual Variabel.	47
2. Definisi Operasional Variabel.	48
E. Teknik Pengumpulan Data.	52
1. Observasi.	52
2. Dokumentasi.	52
3. Angket.	53
F. Uji Persyaratan Instrumen.	53
1. Uji Validitas.	53
2. Uji Realibilitas.	56
G. Uji Persyaratan Statistik Parametrik.	59
1. Uji Normalitas.	59
2. Uji Homogenitas.	60
H. Teknik Persyaratan Regresi Linier Ganda (Uji Asumsi Klasik)	61
1. Uji Linieritas Garis Regresi.	61
2. Uji Multikolinearitas.	63
3. Uji Autokorelasi.	64
4. Uji Heteroskedastisitas.	65
I. Teknik Pengujian Hipotesis.	66
1. Regresi Linier Sederhana.	67
2. Regresi Linier Multipel.	67

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	69
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Trimurjo.	69
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.	70
3. Proses Belajar Mengajar SMA Negeri 1 Trimurjo.	71
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Trimurjo.	72
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo.	72
6. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.	72
B. Deskripsi Data.	73
1. Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X1).	74
2. Data Budaya Membaca (X2).	76

3. Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru (X3)	78
4. Data Hasil Belajar Ekonomi (Y)	80
C. Uji Persyaratan Instrumen dan Analisis Data	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Homogenitas	84
D. Uji Asumsi Klasik	86
1. Uji Linieritas Garis Regresi	86
2. Uji Multikolinieritas	89
3. Uji Autokorelasi	91
4. Uji Heterokedastisitas	92
E. Pengujian Hipotesis	94
1. Regresi Linier Sederhana	94
a. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	94
b. Pengaruh Budaya Membaca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	97
c. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	100
2. Regresi Linier Multipel	102
a. Persamaan Regresi	102
b. Pengujian Hipotesis	104
F. Pembahasan	106
1. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X1) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	106
2. Pengaruh Budaya Membaca (X2) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	108
3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	109
4. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X1), Budaya Membaca (X2), dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru (X3) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	111
G. Keterbatasan Penelitian	114

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN