

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RADEC* TERHADAP PENGEMBANGAN *CRITICAL THINKING SKILLS* PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP NEGERI 1 JATI AGUNG

Oleh

B. Wulandari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap pengembangan *critical thinking skills* peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 1 Jati Agung. Model pembelajaran *RADEC* dipilih karena memiliki tahapan pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk aktif membaca, berdiskusi, menjelaskan, dan mengembangkan ide secara mandiri sehingga berpotensi meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Selanjutnya, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Jati Agung yang berjumlah 237 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 59 peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *RADEC* dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi (B) sebesar 19,514 dengan nilai t hitung sebesar 4,900 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Selain itu, nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,900 > 2,011$), sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RADEC* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan *critical thinking skills* peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *RADEC* lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas kontrol.

Kata kunci: Model Pembelajaran *RADEC*, *Critical Thinking Skills*, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT**THE EFFECT OF THE RADEC LEARNING MODEL ON THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS IN PANCASILA EDUCATION AT SMP NEGERI 1 JATI AGUNG****By****B. Wulandari**

This study aimed to determine the effect of the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) learning model on the development of students' critical thinking skills in Pancasila Education at SMP Negeri 1 Jati Agung. The RADEC learning model was selected because its learning stages encourage students to actively read, discuss, explain, and develop ideas independently, thereby having the potential to enhance critical thinking skills. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population consisted of all eighth-grade students of SMP Negeri 1 Jati Agung, totaling 237 students. The sample comprised 59 students selected through purposive sampling, with Class VIII A serving as the experimental group using the RADEC learning model and Class VIII B serving as the control group using the Discovery Learning model. Data were analyzed using simple linear regression to determine the effect of the learning model on students' critical thinking skills. The results showed that the regression coefficient (B) was 19.514, with a t-value of 4.900 and a significance value of $0.000 < 0.05$. Furthermore, the calculated t-value was greater than the t-table value ($4.900 > 2.011$), indicating that the RADEC learning model had a positive and significant effect on the development of students' critical thinking skills in Pancasila Education. Therefore, the implementation of the RADEC learning model was more effective in improving students' critical thinking skills than the Discovery Learning model used in the control class.

Keywords: *RADEC Learning Model, Critical Thinking Skills, Pancasila Education*