

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	14
1.3 Perumusan Masalah	15
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Kegunaan Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Praktis	15
1.5.2 Manfaat Teoritis	16
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	18
2.1.1 Pendekatan Behavioral	20
2.1.2 Pembelajaran Kognitif	27
2.2 Karakter dan Pendidikan Karakter	34
2.2.1 Karakter	36
2.2.2 Pendidikan Karakter	39
2.2.3 Proses dan Pendekatan dalam Pendidikan Karakter	53
2.2.4 Hasil Pendidikan Karakter yang Diharapkan	59
2.3 Pendidikan Karakter di Sekolah Pelita Bangsa	71
2.4 Karakteristik Bimbingan Konsling di Sekolah Dasar	74
2.5 Pembelajaran Tematik	79
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	79
2.5.2 Tujuan dan Ciri-ciri Pembelajaran Tematik	83
2.5.3 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	85
2.5.4 Metode dan Media dalam Pembelajaran Tematik ...	90
2.5.5 Evaluasi dalam Pembelajaran Tematik	93

2.6	Penelitian yang Relevan	96
-----	-------------------------------	----

III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	101
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	102
3.3	Subjek Penelitian dan Teknik Sampling	103
3.4	Pendekatan dan Rancangan Penelitian	103
3.5	Instrumen Penelitian	104
3.6	Teknik Pengumpulan Data	105
3.6.1	Observasi atau Pengamatan	105
3.6.2	Wawancara	107
3.6.3	Study Dokumentasi	111
3.7	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	112
3.7.1	Definisi Konseptual	112
3.7.1.1	Definisi Konseptual Proses Pendidikan Karakter 9 <i>school belief</i>	112
3.7.1.2	Definisi Konseptual Hasil Pendidikan Karakter 9 <i>school belief</i>	113
3.7.2	Definisi Operasional	116
3.7.2.1	Definisi Operasional Proses Pendidikan Karakter 9 <i>school belief</i>	116
3.7.2.2	Definisi Operasional Hasil Pendidikan Karakter 9 <i>school belief</i>	118
3.8	Kisi-kisi Instrumen	126
3.9	Teknik Analisis Data	129
3.10	Validitas dan Reabilitas Instrumen	130
3.10.1	Hasil Validitas Instrumen	130
3.10.2	Hasil Reabilitas Instrumen	132

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	134
4.1.1	Proses Pendidikan Karakter di SD Pelita Bangsa	135
4.1.1.1	Pendidik	135
4.1.1.2	Subjek Belajar	139
4.1.1.3	Metode	142
4.1.1.4	Media	144
4.1.1.5	Distribusi Penanaman Nilai-Nilai Utama dalam Tiap Mata Pelajaran	146
4.1.2	Hasil Pendidikan Karakter di SD Pelita Bangsa	151

4.1.2.1	Hasil Pendidikan Karakter Kedisiplinan Diri (<i>self discipline</i>) di SD Pelita Bangsa ...	152
4.1.2.2	Hasil Pendidikan Karakter Prinsip dan Integritas (<i>principled</i>) di SD Pelita Bangsa	156
4.1.2.3	Hasil Pendidikan Karakter Menghormati (<i>respect</i>) di SD Pelita Bangsa	159
4.1.2.4	Hasil Pendidikan Karakter Tanggung Jawab (<i>responsible</i>) di SD Pelita Bangsa	161
4.1.2.5	Hasil Pendidikan Karakter Menjadi yang Terbaik (<i>personal best</i>) di SD Pelita Bangsa	163
4.1.2.6	Hasil Pendidikan Karakter Berfikiran Terbuka (<i>open minded</i>) di SD Pelita Bangsa	165
4.1.2.7	Hasil Pendidikan Karakter Kemandirian (<i>independence</i>) di SD Pelita Bangsa	167
4.1.2.8	Mengambil Resiko (<i>risk taker</i>) di SD Pelita Bangsa	169
4.1.2.9	Hasil Pendidikan Karakter Berkomunikasi dengan Baik (<i>communicator</i>) di SD Pelita Bangsa	171
4.2	Pembahasan	172
4.3	Analisis Domain Spradley	186
4.4	Keterbatasan Penelitian	192

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	193
5.2	Saran	195

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN