

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pendidikan karakter sembilan nilai karakter utama (*nine school belief*) siswa kelas 3 di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Proses pendidikan karakter pada siswa kelas 3 di SD Pelita Bangsa dilakukan sebagai berikut:

5.1.1.1 Karakter kedisiplinan diri dilakukan dengan cara memasukkan dalam semua proses pembelajaran mulai dari siswa datang di sekolah hingga siswa pulang dari sekolah. Tidak hanya dalam kegiatan belajar dikelas karakter kedisiplinan diri diimplementasikan kedalam kegiatan siswa.

5.1.1.2 Karakter prinsip dan integritas dilakukan dengan cara membangun kepercayaan diri siswa, siswa diminta untuk mempresentasikan setiap hasil diskusi kelompok.

5.1.1.3 Karakter menghormati dilakukan dengan cara siswa diberi pengertian bahwa harus menghormati guru dan orang tua.

- 5.1.1.4 Karakter tanggung jawab dilakukan dengan cara siswa ditanamkan untuk selalu bertanggung jawab terhadap apapun yang telah mereka lakukan dalam semua aktifitas siswa baik didalam ataupun diluar sekolah.
- 5.1.1.5 Karakter memberikan yang terbaik dilakukan dengan cara guru meminta siswa untuk memberikan yang terbaik pada saat melakukan diskusi kelompok agar mendapatkan nilai yang baik pada saat diskusi kelompok.
- 5.1.1.6 Karakter berfikir terbuka dilakukan dengan menjelaskan hal yang baik dan hal yang buru kepada siswa. Siswa diminta untuk melakukan diskusi kelompok memutuskan apa yang terbaik untuk kbaikan kelompok.
- 5.1.1.7 Karakter kemandirian dilakukan dengan cara siswa selalu ditekankan untu mandiri dalam melakukan apa saja. Mulai dari mengerjakan tugas dari sekolah dan dalam memenuhi kebutuhannya sendiri sehingga tidak bergantung kepada orang lain.
- 5.1.1.8 Karakter berani mangambil resiko dilakukan dengan cara siswa diberi tantangan untuk menyelesaikan tugas dalam waktu singkat apabila siswa berhasil maka akan mendapatkan nilai terbaik.
- 5.1.1.9 Karakter berkomunikasi dengan baik dilakukan dengan cara siswa diminta untuk mendengarkan berita kemudian siswa diminta untuk berlatih. Selain itu siswa diminta untuk dapat

mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan teman-teman sekelasnya.

5.1.2 Hasil penelitian tentang hasil pendidikan karakter *nine school belief* di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung mendapatkan hasil kurang baik. Karena dari kesnbilan karakter yang ditanamkan hanya dua karakter yang melekat di dalam diri siswa, dua karakter tersebut adalah karakter kedisiplinan diri dan tanggung jawab. Karakter kedisiplinan diri dan tanggung jawab tersebut dapat tertanam dalam diri siswa karena guru selalu menekankan bahwa setiap siswa harus disiplin dan bertanggung jawab dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan oleh guru, siswa ditanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan apapun, baik didalam ataupun diluar kelas. Karena karakter disiplin dan tanggung jawab diberikan dalam setiap kegiatan siswa sehingga karakter tersebut dapat melekat didalam diri siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pendidikan karakter sembilan nilai karakter utama (*nine school belief*) siswa kelas 3 di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

5.2.1 Proses pendidikan karakter sembilan nilai karakter utama (*nine school belief*) siswa

kelas 3 di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung agar lebih baik lagi sebaiknya guru menanamkan karakter tidak hanya didalam kelas melainkan diluar kelas dalam kegiatan apapun. Sehingga dengan dilakukan dalam semua kegiatan siswa akan terbiasa dan tertanam didalam diri siswa.

5.2.2 Hasil dari pendidikan karakter lebih baik sering dinilai untuk mengetahui sebatas mana karakter tertanam didalam diri siswa. Setelah dilakukan evaluasi guru dapat mengetahui karakter mana yang perlu dikuatkan kembali.