

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	x
SANWACANA	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kemampuan	7
2.2 Menulis	7
2.2.1 Pengertian Menulis	7
2.2.2 Tujuan Menulis	9
2.2.3 Manfaat Menulis	10
2.3 Puisi	11
2.3.1 Pengertian Puisi	11
2.3.2 Unsur-Unsur Puisi	12
2.3.2.1 Stuktur Fisik Puisi	12
2.3.2.2 Struktur Batin Puisi	15
2.3.3 Bentuk-Bentuk Puisi	16
2.3.3.1 Puisi Lama	16

2.3.3.2 Puisi Baru	17
2.3.3.3 Puisi Bebas atau Puisi Modern	17
2.3.4 Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Media Lingkungan Sekolah	17
2.3.4.1 Menulis Puisi dengan Menggunakan Diksi Berdasarkan Maknanya	18
2.3.4.2 Menulis Puisi dengan Pilihan Kata Berdasarkan Komposisi Bunyi dalam Rima	20
2.4 Media	21
2.4.1 Pengertian Media	21
2.4.2 Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan	22
2.4.3 Pemilihan Media	24
2.5 Lingkungan	26
2.5.1 Pengertian Lingkungan	26
2.5.2 Lingkungan Sekolah	26
2.6 Aktivitas Belajar	28
2.6.1 Perlunya Aktivitas dalam Belajar	28
2.6.2 Jenis-Jenis Aktivitas dalam Belajar	28
2.6.3 Aktivitas Guru	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Setting / Latar Penelitian	33
3.2.1 Tempat Penelitian	33
3.2.2 Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Indikator Kinerja	34
3.5 Data dan Sumber Data	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.7.1 Instrumen Kemampuan Menulis Puisi	35
3.7.2 Instrumen Aktivitas Kegiatan Siswa	37
3.7.3 Instrumen Aktivitas Kegiatan Guru	38
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.9 Prosedur Penelitian	41
3.9.1 Perencanaan	42
3.9.2 Pelaksanaan	42
3.9.3 Observasi	44
3.9.4 Refleksi	45

Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	48
4.2.1 Siklus 1	49
4.2.1.1 Perencanaan	49

4.2.1.2 Pelaksanaan	49
1) Pertemuan Pertama	49
2) Pertemuan Kedua	53
4.2.1.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
Siklus 1	55
4.2.1.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	55
4.2.1.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	56
4.2.1.4 Hasil Pembelajaran Siklus 1	57
4.2.1.5 Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Peraspek Siklus 1	59
1) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Judul Siklus 1	59
2) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Tema Siklus 1	61
3) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Amanat Siklus 1	62
4) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Diksi Siklus 1	64
5) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Rima Siklus 1	66
4.2.1.6 Observasi	69
4.2.1.7 Refleksi	70
4.2.2 Siklus 2	71
4.2.2.1 Perencanaan	71
4.2.2.2 Pelaksanaan	72
1) Pertemuan Pertama	72
2) Pertemuan Kedua	77
4.2.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
Siklus 2	78
4.2.2.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	78
4.2.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	80
4.2.2.4 Hasil Pembelajaran Siklus 2	81
4.2.2.5 Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Peraspek Siklus 2	82
1) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Judul Siklus 2	82
2) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Tema Siklus 2	84
3) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Amanat Siklus 2	86
4) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Diksi Siklus 2	88
5) Kemampuan Menulis Puisi Aspek Rima Siklus 2	90
4.2.2.6 Observasi	93
4.2.2.7 Refleksi	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100