

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *ROTATING TRIO EXCHANGE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI SUKABUMI**

Oleh

**ALDONA MEYLINA MANALU**

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *mid* semester sebesar 60, dari 12 siswa hanya 5 orang siswa yang mendapat nilai  $\geq 66$  atau 42% dan sebanyak 7 orang siswa atau 58% belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu 66. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *rotating trio exchange* (RTE).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Prosedur dilaksanakan melalui dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari; (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*acting*), (3) observasi (*observing*), (4) refleksi (*reflecting*). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi dan tes, menggunakan lembar panduan observasi dan soal-soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe RTE dalam pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri Sukabumi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa yang mencapai 75%, dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (63,81%) dan pada siklus II menjadi (79,95%) dengan peningkatan 16,14%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (67,5) dan pada siklus II menjadi (83,3) dengan peningkatan 15,8.

Kata kunci: aktivitas, *cooperative learning*, hasil belajar, RTE.