

ABSTRAK

PENGARUH MINAT MENJADI GURU DAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TERHADAP KELULUSAN TEPAT WAKTU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

ANASTASIA INTAN CANTIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat menjadi guru dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap kelulusan tepat waktu mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Lampung angkatan 2019, 2020, dan 2021.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Lampung angkatan 2019–2021 yang berjumlah 219 mahasiswa. Sampel penelitian berjumlah 69 mahasiswa yang diperoleh menggunakan perhitungan Slovin. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi logistik melalui SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh minat menjadi guru terhadap kelulusan tepat waktu mahasiswa, 2) tidak terdapat pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap kelulusan tepat waktu mahasiswa, dan 3) terdapat pengaruh minat menjadi guru dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap kelulusan tepat waktu mahasiswa.

Kata kunci: minat, pengenalan lapangan persekolahan (PLP), kelulusan tepat waktu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTEREST IN BECOMING A TEACHER AND SCHOOL FIELD EXPERIENCE (PLP) ON THE ON-TIME GRADUATION OF STUDENTS IN THE GEOGRAPHY EDUCATION STUDY PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

ANASTASIA INTAN CANTIKA

This study aims to determine whether there is an influence of interest in becoming a teacher and School Field Experience (PLP) on the on-time graduation of Geography Education students at the University of Lampung, cohorts 2019–2021. The research employed a quantitative method with a descriptive approach. The population of this study consisted of 219 Geography Education students at the University of Lampung from the 2019–2021 cohorts. The sample comprised 69 students selected using the Slovin formula. The sampling technique used in this study was stratified random sampling. Data were collected through questionnaires and documentation. Data analysis was conducted using logistic regression analysis using SPSS. The results indicate that: 1) interest in becoming a teacher influences students' on-time graduation, 2) School Field Experience (PLP) does not influence students' on-time graduation, and 3) interest in becoming a teacher and School Field Experience (PLP) influence students' on-time graduation.

Keywords: interest, School Field Experience (PLP), on-time graduation