

SANWACANA

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Regulated Learning* Siswa terhadap Keterampilan Literasi Sains melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Topik Kalor dan Perubahan Suhu Benda”. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Bapak Drs. Eko Suyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si., selaku Pembimbing Akademik serta Pembimbing I, atas kesabarannya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Wayan Suana, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II yang banyak memberikan masukan dan kritik yang bersifat positif dan membangun.

6. Bapak Drs. Nengah Maharta, M.Si., selaku Pembahas atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran dan kritik kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Fisika dan Jurusan Pendidikan MIPA.
8. Bapak Prayitno Untoro, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Kotagajah beserta jajaran yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak Rubai, selaku guru IPA SMPN 2 Kotagajah yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis.
10. Murid-murid kelas VII_E SMPN 2 Kotagajah atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
11. Sahabat terbaikku, Rosita Wati yang selalu memberikan saran dan masukan, serta memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman “geng besar”: Afifah, Asih, Nuraini, Rettya, Rini, Sonia, Tiara, terimakasih atas canda tawa kalian, terimakasih atas kebersamaan baik senang maupun sedih.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan dan sekontrakan, Munir, Anshory, Ibnu, Arif, Lugito, terimakasih atas kebersamaannya selama ini, terimakasih atas canda tawa dan kegilaan kita selama ini, semoga persahabatan kita tak terpisah jarak dan waktu.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Fisika B 2011 : Yeni, Uci, Nike, Sam, Lusi, Marlia, Gesty, Intan, Ayun, Ana, Sofya, Sugeng, Jivi, Ardi, Hendri, Deny,

Andika, Almarhum Ahmad, terimakasih untuk kebersamaannya, semoga kesuksesan selalu menyertai kita.

15. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika A 2011, terima kasih atas dukungannya. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu menyertai kita.

16. Sahabat seperjuangan KKN-KT Pardasuka Bengkunt Pesisir Barat semoga kekeluargaan kita tetap utuh sampai nanti.

17. Kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua amal dan bantuan mendapat pahala serta balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Bandar Lampung, Mei 2015
Penulis,

Yusuf Affandi