

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif *Self Regulated Learning* Siswa terhadap keterampilan literasi sains siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing pada topik kalor dan perubahan suhu benda dengan persentase pengaruh sebesar 25,4%.
2. Terdapat peningkatan keterampilan literasi sains siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk topik kalor dan perubahan suhu benda dengan rata-rata *N-Gain* yaitu 0,50 yang termasuk ke dalam kategori sedang.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat memperhatikan serta berupaya meningkatkan kemampuan SRL siswa sehingga keterampilan literasi sains siswa dapat lebih meningkat.

2. Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran fisika karena efektif untuk meningkatkan keterampilan literasi sains siswa.
3. Bagi peneliti lain diharapkan untuk meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keterampilan literasi sains siswa.