

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. 2008. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. [Online]. Tersedia: <http://file.ui.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20BIOLOGI/195512191980021%20-%20YUSUF%20HILMI%20ADISENDJAJA/PENELITIAN%20ANALISIS%20BUKU%20LITERASI%20SAINS.pdf>. Diakses pada 11 April 2014.
- Andriani, N., I. Huseini., & L. Nurliyah. 2011. Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011 (SNIPS 2011)*. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barata, Dyah A. P. 2009. Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. (tidak diterbitkan).
- Cartono. 2007. *Metode & Pendekatan dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chen, Catherine S. 2002. Self-Regulated Learning Strategies and Achievement in an Introduction to Information System Course. *Information Technology, Learning, and Performance Journal*. Vol 20 (1), 11-25.
- De Boer, George E. 2000. Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform. *journal of research in science teaching*. Vol 37 (6), 582-601.
- Dewi, Narni L., N. Dantes., & I. W. Sadia. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnale-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 3, 1-10.
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Haristy, Djuniar R., E. Enawaty., & I. Lestari. 2012. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Di SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Untan*. Vol - , 1-13.
- Ismail, Nasrah M., & A. Sharma. 2012. Goal Orientation And Self-Regulated Learning Strategies As Predictors Of EFL Students' GPA. *Journal Of Educational Review*. Vol 5 (1), 111-125.
- Jacobsen, David., E. Paul., & K. Donald. 2009. *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kholifudin, M.Yasin. 2012. Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng dan DIY*. Purworejo.
- Lukman, Y., H. Suwono., & E. Suarsini. 2015. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis *Blended Learning* Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Skripsi*. Malang: Jurusan Biologi Fakultas MIPA UM.
- Ngertini, Nyoman., W. Sadia., & M. Yudana. 2013. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4, 1–11.
- Nuraeni., S. D. Fatmaryanti., & Ashari. 2012. Peningkatan Kemandirian Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) di Kelas VIII SMP Negeri 33 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Vol 1 (1), 15-18.
- OECD. 2000. *Measuring Student Knowledge And Skills : The PISA 2000 Assessment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/education/school/programme-for-international-student-assessment/pisa/33692793.pdf>. Diakses pada 8 Februari 2012.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. Diakses pada 9 November 2014.
- Oktarisa, Yuvita. 2012. Literasi Sains. [Online]. Tersedia: <https://vivitmuzaki.wordpress.com/tag/literasi-sains/>. Diakses pada 9 April 2014.
- Pintrich, P. R., D. A. Smith., T. Garcia., & W. J. McKeachie. 1991. *A manual for the use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. [Online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED338122.pdf>. Diakses pada 8 Februari 2015.

- Praptiwi, L., Sarwi., & L. Handayani. 2012. Efektifitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan *My Own Dictionary* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI. *Jurnal Universitas Negeri Semarang Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol 1 (2), 93.
- Paris, S. G., & A. H. Paris. 2001. Classroom applications of research on self-regulated learning. *Educational psychologist University Of Michigan*. Vol 36 (2), 89-101.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rustaman, N.Y. 2006. "Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003". Makalah pada Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Sabahiyah., A. A. I. N. Marhaeni., & I.W. Suastra. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 3, 1-8.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sui, Ester., & C. Ho. 2004. Self Regulated Learning and Academic Achievement of Hongkong Secondary School Students. *Education Journal*. Vol 32 (2), 87-107.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. (<http://math.sps.upi.edu/?p=61&cpage=2>. Diakses pada tanggal 03 November 2014).
- Tennant, Mark. 2006. *Psychology And Adult Learning*. New York: Routledge.
- Yamin, Martin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Press Group.
- Zimmerman, B.J. 1990. Self-Regulated Learning an Academic Achievment : An Overview. *Jurnal Of Educational Psychologist*. Vol 25 (1), 3-17.
- Zumbrunn, S., J. Tadlock, & E. D. Roberts. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC). Virginia Commonwealth University.