

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif linear yang kuat dan signifikan antara keterampilan penggunaan media TIK simulasi untuk pembelajaran fisika terhadap hasil belajar fisika siswa dengan kontribusi sebesar 81,8% dan persamaan regresinya adalah:

$$Y_1 = 25,257 + 0,691 X$$

2. Terdapat pengaruh positif linear yang kuat dan signifikan antara keterampilan penggunaan media TIK simulasi untuk pembelajaran fisika terhadap keterampilan proses sains (KPS) siswa dengan kontribusi sebesar 72,6% dan persamaan regresinya adalah:

$$Y_2 = 32,482 + 0,635 X$$

3. Siswa memiliki sikap positif terhadap pemanfaatan media TIK simulasi pada pembelajaran listrik dinamis.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media TIK simulasi untuk pembelajaran fisika di sekolah. Ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan sehingga hasil belajar siswa dapat lebih meningkat.
2. Dalam menerapkan media TIK simulasi untuk pembelajaran fisika, guru dapat melakukan praktikum secara nyata di laboratorium kemudian dapat dilanjutkan dengan memberikan media simulasi sehingga siswa mendapatkan pengalaman belajar secara nyata dan lebih mudah memahami konsep pembelajaran fisika yang disampaikan oleh guru.
3. Dalam menerapkan media TIK simulasi sebagai media pembelajaran fisika hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan karena tidak semua materi dalam pembelajaran fisika dapat disimulasikan menggunakan *PhET Simulation*.