

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN PENDIDIKAN HUKUM TERHADAP PERILAKU BERMEDIA SOSIAL MAHASISWA PPKN FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh :
KAYLA ZAHARA SALSABILA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman pendidikan hukum terhadap perilaku bermedia sosial mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan metode *Ex Post Facto* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa PPKn Universitas Lampung angkatan tahun 2022. Sampel penelitian berjumlah 52 mahasiswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pendidikan hukum memberikan pengaruh terhadap perilaku bermedia sosial mahasiswa, hal ini dibuktikan melalui uji regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa nilai Fhitung sebesar 35,704 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$) serta koefisien regresi sebesar 1,619. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,417 menunjukkan bahwa pemahaman pendidikan hukum memberikan kontribusi sebesar 41,7% terhadap perilaku bermedia sosial mahasiswa. Nilai tersebut menunjukkan bahwa pemahaman pendidikan hukum berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku bermedia sosial mahasiswa.

Kata Kunci : Pemahaman Pendidikan Hukum, Perilaku Bermedia Sosial, Mahasiswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEGAL EDUCATION UNDERSTANDING ON SOCIAL MEDIA BEHAVIOR OF CIVIC EDUCATION STUDENTS AT FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG

**By :
KAYLA ZAHARA SALSABILA**

This study aims to determine the effect of legal education understanding on the social media behavior of students of the Civic Education Study Program (PPKn), Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. This research employs an ex post facto method with a quantitative descriptive correlational approach. The subjects of this study were students of the PPKn Study Program at the University of Lampung, cohort of 2022. The sample consisted of 52 students selected through purposive sampling technique. Data were collected using tests and questionnaires. The data analysis technique used in this study was simple linear regression analysis. The results of the study indicate that legal education understanding has an effect on students' social media behavior. This is evidenced by the results of the simple linear regression test, which show that the F-value is 35.704 with a significance value of 0.000 (< 0.05) and a regression coefficient of 1.619. The coefficient of determination (R^2) is 0.417, indicating that legal education understanding contributes 41.7% to students' social media behavior. These findings demonstrate that legal education understanding has a positive and significant effect on students' social media behavior.

Keywords: Legal Education Understanding, Social Media Behavior, Students.