

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS DI SMAN 1 KOTAAGUNG**

**Oleh**

**ROSITA WATI**

Telah dilakukan penelitian dengan tujuan mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing untuk pembelajaran fluida statis dan mengetahui kemenarikan, kemanfaatan, kemudahan, dan keefektifan produk di SMAN 1 Kotaagung kelas X MIPA sehingga didapatkan LKS yang tervalidasi. Penelitian mengacu pada desain penelitian dan pengembangan (R & D). Pengembangan ini diawali dengan analisis kebutuhan yang menghasilkan bahwa dibutuhkan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada materi fluida statis. Tahap kedua merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan analisis kompetensi dasar yang disesuaikan pada kurikulum 2013. Tahap ketiga merumuskan butir-butir materi yang menghasilkan subbab materi pada LKS. Tahap berikutnya menyusun instrumen penilaian yang menghasilkan angket uji validasi ahli, angket uji kemenarikan, kemudahan, kemanfaatan, dan tes untuk menguji keefektifan LKS. Tahap selanjutnya menyusun naskah awal (prototipe) yang menghasilkan

rancangan awal LKS berupa *storyboard*. Selanjutnya dilakukan uji internal untuk memvalidasi prototipe. Pada tahap ini diperoleh skor uji ahli materi 3,42 (sangat sesuai) dan skor uji ahli desain 2,67 (menarik). Langkah berikutnya dilakukan uji satu lawan satu dan dilanjutkan dengan revisi prototipe yang menghasilkan produk. Uji coba produk dilakukan di SMAN 1 Kotaagung kepada siswa kelas X MIPA 2. Pada kegiatan ini diperoleh skor kemenarikan 3,33 (sangat menarik), skor kemudahan 3,55 (sangat mudah), dan skor kemanfaatan 3,56 (sangat bermanfaat). Hasil belajar siswa setelah menggunakan LKS sebesar 77,78% telah tuntas KKM, ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan sudah efektif. Tahap akhir pengembangan ini berupa produksi yang menghasilkan produk berupa LKS berbasis inkuiri terbimbing sebagai media pembelajaran fluida statis yang berbentuk media cetak.

Kata kunci: penelitian pengembangan, LKS, inkuiri terbimbing, fluida statis.