

**ABSTRAK****EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WORDLESS PICTURE BOOK* (WPB)  
TERHADAP KEMAMPUAN PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

**NADIA EDIRA**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun yang belum berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan WPB terhadap kemampuan perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun di TK Al-Ulya Bandar Lampung, baik pada aspek bahasa reseptif maupun bahasa ekspresif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan perhitungan *N-Gain* (Normalized Gain Score) untuk mengetahui tingkat kemampuan perkembangan bahasa anak setelah diberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media WPB cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa anak. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 51% menjadi 76% pada *posttest*. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain*, diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,32 yang termasuk dalam kategori sedang. Namun, peningkatan tersebut belum mencapai kategori tinggi karena beberapa anak masih memerlukan bimbingan guru dalam menyusun kalimat dan menceritakan gambar secara runtut. Dengan demikian, media WPB cukup efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun.

**Kata kunci:** *wordless picture book*, perkembangan bahasa, anak usia dini.

**ABSTRACT****EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WORDLESS PICTURE BOOK* (WPB)  
TERHADAP KEMAMPUAN PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN****By****NADIA EDIRA**

The problem in this study is that the language development abilities of children aged 5–6 years have not developed optimally. This study aims to determine the effectiveness of using WPB media on the language development abilities of children aged 5–6 years at TK Al-Ulya Bandar Lampung, both in receptive and expressive language aspects. This study used a quantitative approach with a one group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 16 children. Data collection techniques were carried out through observation, while data analysis techniques used the N-Gain (Normalized Gain Score) calculation to determine the level of improvement in children's language development abilities after being given the treatment. The results showed that the use of WPB media was quite effective in improving children's language development abilities. This was indicated by an increase in the average *pretest* score from 51% to 76% in the posttest. Based on the results of the N-Gain calculation, the average score obtained was 0.32, which was included in the moderate category. However, the improvement had not yet reached the high category because some children still needed teacher guidance in arranging sentences and retelling pictures coherently. Thus, WPB media is considered quite effective in improving the language development abilities of children aged 5–6 years.

**Keywords:** wordless picture book, language development, early childhood.