

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI LAJU REAKSI**

**Oleh**

**MURNI ARIYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi; (2) Mendeskripsikan karakteristik LKS yang dikembangkan; (3) Mendeskripsikan tanggapan guru terhadap LKS yang dikembangkan; dan (4) Mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap LKS yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dari Sugiyono (2013) dengan subyek penelitian adalah LKS berbasis pendekatan saintifik. Penelitian dimulai dengan melakukan studi pendahuluan yang terdiri dari studi kepustakaan dan studi lapangan. Studi lapangan dilaksanakan di enam SMA kabupaten Lampung Utara diantaranya SMAN 1 Kotabumi, SMAN 3 Kotabumi, SMAN 1 Abung Selatan, SMA Prima Kotabumi, SMA Jayabaya, dan SMA Kemala Bhayangkari. Selanjutnya menyusun rancangan produk LKS. Setelah penyusunan maka dilakukan validasi ahli oleh satu dosen ahli terhadap aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan. Setelah itu meminta tanggapan guru dan siswa terhadap LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi di SMAN 3 Kotabumi yang meliputi aspek kesesuaian isi,

keterbacaan dan kemenarikan. LKS dirancang dan dikembangkan agar siswa dapat mandiri, berfikir kritis dan kreatif sehingga dapat membangun konsep laju reaksi secara mandiri. LKS dirancang berbasis pendekatan saintifik, sehingga dalam LKS memiliki lima pengalaman belajar yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Berdasarkan hasil validasi ahli diperoleh presentase penilaian validator pada aspek kesesuaian isi, keterbacaan, dan konstruksi sebesar 94,54%; 96%; dan 96%. Hasil tanggapan guru terhadap aspek kesesuaian isi, keterbacaan, dan kemenarikan sebesar 90,90%; 92%; dan 96%. Hasil tanggapan siswa terhadap keterbacaan dan kemenarikan sangat tinggi yaitu dengan persentase 84,27% dan 80,20%. Dengan demikian disimpulkan bahwa LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi telah berhasil dikembangkan dan secara keseluruhan LKS sudah menarik dan layak untuk pembelajaran SMA di kabupaten Lampung Utara.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, pendekatan saintifik, materi laju reaksi