

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah berhasil dikembangkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi.
2. LKS berbasis pendekatan saintifik pada pokok konsep laju reaksi memiliki karakteristik sebagai berikut.
  - a. Membuat siswa aktif dalam pembelajaran sehingga mampu menemukan sendiri konsep laju reaksi
  - b. LKS dirancang dan dikembangkan untuk siswa agar siswa dapat mandiri, berfikir kritis dan kreatif,
  - c. LKS dirancang berupa kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa.
  - d. Memiliki komponen-komponen seperti kata pengantar, pendahuluan, daftar isi, *cover* dan daftar pustaka..
  - e. Memiliki lima pengalaman belajar berbasis pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan.

- f. Memiliki tingkat kesesuaian isi yaitu sebesar 94,54%, tingkat keterbacaan sebesar 96,00%, dan tingkat kesesuaian konstruksi sebesar 96,00% yang semuanya termasuk dalam katagori sangat tinggi.
3. Respon guru terhadap LKS berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan konsep laju reaksi yang dikembangkan sudah sangat baik dengan persentase nilai rata-rata aspek kesesuaian isi sebesar 90,90%, keterbacaan sebesar 92,00%, dan kemenarikan sebesar 96,00%.
4. Respon siswa terhadap LKS berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan konsep laju reaksi yang dikembangkan sudah sangat baik dengan persentase nilai rata-rata aspek keterbacaan sebesar 84,27%, dan kemenarikan sebesar 80,20%.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar :

1. Pengembangan LKS kimia berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi yang dikembangkan ini sebaiknya disesuaikan dengan waktu penyampaian materi agar dapat mengukur keterlaksanaan LKS dan efektivitasnya dalam pembelajaran, serta penilaian yang lebih objektif lagi mengenai aspek keterbacaan dan kemenarikan.
2. LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitasnya secara luas.

3. Terbatasnya faktor finansial dalam pengembangan LKS berbasis pendekatan saintifik ini menjadi hambatan dalam penelitian, sehingga bagi calon peneliti agar lebih disiapkan lagi finansialnya sebelum melakukan penelitian.
4. Untuk penelitian pengembangan yang serupa, dalam membuat pengembangan LKS agar menggunakan gaya huruf yang tegak dan menggunakan gaya huruf miring untuk beberapa kata yang penting saja.