

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 KALIANDA

Oleh

IVANA ELMAYANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu dengan nilai 70, sehingga diperlukan sebuah strategi untuk diterapkan berupa model pembelajaran yang dapat membantu memperbaiki hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media software ArcGIS dalam pembelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 2 Kalianda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 2 Kalianda yang di tentukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar soal *pretest* dan *posttest* untuk melihat dan menilai hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan uji-t dan uji N-Gain untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran yang diimplementasikan terhadap hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada skor *posttest* setelah diimplementasikan model *Project Based Learning* pada kelas eksperimen. Rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen yaitu sebesar 83,75 sedangkan rata-rata *posttest* pada kelas kontrol yaitu sebesar 70,42. Model *Project Based Learning* berbantuan media software ArcGIS memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Kalianda.

Kata kunci: Geografi, Project Based Learning, ArcGIS, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL IN GEOGRAPHY LEARNING ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE X STUDENTS AT SMA NEGERI 2 KALIANDA

By

IVANA ELMAYANTI

This research is motivated by the low learning outcomes of students who have not yet achieved the Minimum Completion Criteria (KKM), which is 70. Therefore, a strategy is needed, including a learning model that can help improve student learning outcomes. This study aimed to determine the effect of the Project-Based Learning model, supported by ArcGIS software, in geography learning on the learning outcomes of 10th-grade students at SMA Negeri 2 Kalianda. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The subjects were tenth-grade students at SMA Negeri 2 Kalianda, selected using purposive sampling. The research instruments used were pretest and posttest question sheets to assess student learning outcomes. Data analysis used t-tests and N-Gain tests to determine the effect of the implemented learning model on learning outcomes. The results showed a significant difference in posttest scores after implementing the Project-Based Learning model. The average posttest score in the experimental class was 83.75, while the average posttest score in the control class was 70.42. The Project Based Learning model assisted by ArcGIS software media has a positive and significant influence on the geography learning outcomes of class X students at SMA Negeri 2 Kalianda.

Keywords: Geography, Project Based Learning, ArcGIS, Learning Outcomes