BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakkan kelas pada siswa kelas VII B semester genap SMP Amal Bakti Jatimulyo Lampung Selatan tahun pelajaran 2012/2013, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran membaca pemahaman buku biografi jika direncanakan dengan baik dan memanfaatkan metode inkuiri akan membantu siswa untuk berpikir kritis, logis, sehingga siswa dapat menumbuhkan sikap percaya diri dalam mencari dan menemukan serta mengungkapkan kembali isi dari buku biografi yang dibaca.
2. Penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran membaca pemahaman buku biografi siswa akan lebih bersemangat dan percaya diri dalam membaca dan menemukan isi dari buku yang dibaca.
3. Skor rata-rata kemampuan membaca buku biografi pada prasiklus, di kelas VII-B SMP Amal Bakti Jatimulyo Lampung Selatan adalah 33,33 dengan kategori kurang, menjadi 44,44 dengan kategori kurang pada siklus I namun perolehan nilai naik , dan 81,48 dengan kategori baik pada siklus II. Setiap siklus terjadi peningkatan diantaanya: (a) peningkatan ketuntasan belajar kelas VII-B pada prasiklus ke siklus II meningkat 11,11% , dan dari prasiklus ke siklus II meningkat 48,15%.

5.2 Saran

Sehubungan dengan simpulan ini, peneliti mengemukakan saran kepada guru Bahasa Indonesia, dalam hal ini guru kelas VII-B SMP Amal Bakti Jatimulyo Lampung Selatan sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan siswa dalam membaca buku biografi hendaknya guru menyusun rencana pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif. Pembelajaran melalui metode inkuiri dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di sekolah.
2. Dalam pembelajaran, guru hendaknya merencanakan dan memperhatikan kebutuhan lingkungan siswa, strategi, metode, media, dan evaluasi agar pembelajaran lebih berorientasi pada proses atau tujuan, bukan pada target materi yang harus diselesaikan.
3. Dalam memberikan pelatihan kepada siswa hendaknya hasil pelatihan dikoreksi dan dikembalikan agar siswa termotivasi untuk melakukan pelatihan, dan mengetahui letak kesalahan yang perlu mereka perbaiki sehingga siswa dapat meningkatkan kompetensinya.
4. Dalam membelajarkan siswa hendaknya selalu mengupayakan adanya pembiasaan kecakapan hidup, agar siswa memiliki kompetensi kognitif, efektif, dan psikomotor yang baik dalam bidang membaca, khususnya membaca buku biografi.