

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik dengan aneka sumber dapat meningkatkan prestasi belajar di SD Negeri 3 Metro Barat dan SD Negeri 4 Metro Barat. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian sebagai berikut:

- 1) Desain RPP dirancang dengan pendekatan tematik.
- 2) Aktivitas siswa dengan proses pembelajaran menuliskan angka dan menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan, membaca kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat, menjawab pertanyaan dan menceritakan pengalaman sehari-hari, menggunakan sumber belajar.
- 3) Instrumen kisi-kisi evaluasi menggunakan soal essay dengan tingkat kesukaran sedang (0,69), daya beda cukup (0,46), validitas tinggi (0,80), realibilitas tinggi (0,89).
- 4) Peningkatan prestasi belajar siklus pertama 39%, siklus kedua 66%, siklus ketiga 87%.

Hasil penelitian menunjukkan pada akhir siklus ketiga nilai perencanaan pembelajaran, aktivitas siswa, aktivitas guru, siswa yang tuntas, dan validitas soal sudah mencapai indikator keberhasilan, tapi masih terdapat peluang atau potensi untuk ditingkatkan jika pada siklus berikutnya, hal ini dikarenakan keterbatasan penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu bagi penulis yang akan melakukan penelitian tindakan kelas selanjutnya hendaknya melakukan:

1. Analisis kebutuhan dan karakteristik siswanya antara lain latar belakang, kemampuan awal dan gaya belajar.
2. Perencanaan tujuan pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik siswa, kemampuan awal, materi dan alokasi waktu belajar.
3. Penggunaan aneka sumber belajar harus memiliki metode, media dan materi disesuaikan dengan latar belakang, kemampuan awal siswa serta pemanfaatan lingkungan sekitar
4. Penggunaan aneka sumber belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sudah terbukti dengan variasi pembelajaran yang berbeda.
5. Pembelajaran tematik di sekolah dasar harus didukung dengan penggunaan alokasi waktu belajar yang efektif.
6. Penulis yang akan meneliti prestasi belajar di sekolah dasar membutuhkan kecermatan dan ketelitian dalam menentukan instrument untuk siswa.

Daftar Pustaka

- Abdulahak Ishak.2012. *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Non Formal*.
Rajawali Pers.Jakarta
- Arikunto Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara
Jakarta.
- Azhar Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Asrori Muhamad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. CV Wacana Prima.Bandung
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Rieneka Cipta. Jakarta
- BR.Hergenhahn. 2008. *Theoris of learning* edisi ketujuh. Pernata Media Group
- Dalyono M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Reneka Cipta. Jakarta.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gava Media Jogjakarta.
- Ennis, R. 1992. *Critical Thinking: What is it?* Proceeding of the Forty-Eighth
Annual Meeting of the Philosophy of Education Society: Denver
- Hamalik O. 2003. *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi aksara Jakarta.
- Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT.Bumi Aksara. Jakarta.
- Harjana, Agus M. 2003. *Komunikasi intrapersonal dan interpersonal*,
Yogyakarta
- Majid Abdul.2008. *Perencanaan pembelajaran*. Rosda.Bandung
- Mertler Craig.2011.*Action Reseach*.Sage Publication,Inc Teller Road Thousand
Oaks,California
- Munthe Bernawi.2009. *Desain Pembelajaran*. Pustaka insan madani. yogyakarta
- Mulyasa E.2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Rosda.Bandung
- Nana. 2007. *Landasan Psikologi proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Nasution Neohi, 2005. *Pendidikan IPA di SD*. Universitas Terbuka Departemen
Pendidikan Nasional. Jakarta
- Nasution S, 2008. *Asas-asas Kurikulum*. Bumi Aksara.Jakarta
- Nizar, Alam hamdani. 2008. *Classroom action research*. Rahayasa
- Pribadi. 2009. *Model-model Desain Sistem Pembelajaran*. Prodi Teknologi
Pendidikan. PPS. UNJ.

- Racher Montidovv. 2009. *Jurnal using Audio visual media in nursery shool, whiten the framework of the interdisciplinaty approach*, [http // resouces.e/a. Fcomte fr/ gerfilm/ IE europeere / rachel / pdf](http://resouces.e/a.Fcomte.fr/gerfilm/IEeuropeere/rachel/pdf).
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, karyawan dan penelii rnuda*. Alfabeta. Bandung.
- Rusman. 2011 *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunilasi*. Rajawali Jakarta.
- Sadiman Arif. 2005. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Pustaka Teknologi Pendidikan
- Sagala Syaiful.2009. *Managemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*.Alfabeta.Bandung
- Sanjaya 2007. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada group. Jakarta.
- Salma dewi. 2010. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Prenada Media. Jakarta.
- Schafersman, Steven D. 2006. An Introduction to Critical Thinking. <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html>. 26 Agustus 2006
- Siberman L Melvin, 2009.*Active Learning 101 cara belajar Siswa Aktif*. Nuasa.Bandung
- Smaldino E Sharon.2012.*Instructional Technology and Media For Learning edisi kesembilan*.Kencana.Jakarta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Aneka Cipta. Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suyanto.2013. *Menjadi Guru Profesional*.Esensi. Jakarta
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*.Bumi Aksara.Jakarta
- Uno. Hamzah. 2010. *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Warsita.2008.*Teknologi Pengajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Renika Cipta. Jakarta.