

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Meli Susanti

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampel*. Instrumen utama yang digunakan adalah tes. Data dianalisis dengan menggunakan skor *pretest dan posttest* dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar diuji menggunakan uji regresi linier. Hasil penelitian ini diperoleh diperoleh nilai *R Square* 0,519 atau 51,9%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar IPS

Kata Kunci: Jigsaw, Hasil Belajar IPS